



ශ්‍රී ලංකා  
ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජයේ  
පාර්ලිමේන්තුව

---

2002 අංක 17 දින මැයි 1 පනත

---

[යොමුව යටතේ යෙදු 2002 මැයි 1 නෑත් දින]

ආයුත්‍යාවේ හිජිය පරිදි ප්‍රාග්ධන කරන ලදී.

---

2002 මැයි 1 නෑත් දින ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය  
තුළවී ප්‍රාග්ධනය 11 ටන නොවායේ අවස්ථාව විසායා උග්‍ර පරිදි

ශ්‍රී ලංකා යෝධ තුළවී අභ්‍යන්තරීය ප්‍රාග්ධන පරිදි

යොමුව 1. රුපුව යුතුවන නොවායේ විල් උග්‍ර පරිදි

බල : රු. 32.25 එ.

ඇලය් ගාස්තුව : රු. 0.00 එ.

2002 ග-න් 17 උරු අ-තැව පෙනාය

卷之三

පරෙහියට ජනරාල්පිරිසාප තුදාල පෙනුණ යන ගාර්ය පදනා විවිධයා පැලුයේ පිශීයද ; ඉවත් මූලික පිවිසෙන් සිරි පදනාද ; මිනින්දෝගුවරුග්‍රෑස් වාචකීකා ආඩා පැවැත්ත් පිවිසෙන් හිමි තුරුහා ඉඩි මූලුම් පිශීය මූලුම් යන්ටත් සිනිවුවීම දනා නළ ; ඉවත් මූලුම් ආදායන යන මිනින්දෝගු ආදායන ඉවත් මිනින්දෝගු ආදායන නළ රෙඛ යම් ආදායන පාර්ත්‍ය පිශීය පිශීය පිශීය පිශීය පිශීය

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍නිශ්චය සමාජවාදී ජනරජයේ ආර්ථිකයි  
විධින් අනුයෝග රඟයින් ලැබේ :-

1. එම් පත්‍රය 2002 අංක 17 දුරන හිටුවේ පත්‍රය යනුවන්හි මෙයින් පැවත්වා ඇති ප්‍රාග්ධනය.

| 第1章

ప్రశ్నలు ఉన్నాయి అందుల్లో వీరాలు కొన్ని ప్రశ్నలు ఉన్నాయి

3. ପରମେଶ୍ୱର ତନରୁଲୀରିଥାଣେ କିଳାଳ ଏବଂ ହରିଜିତିଲୁକ୍ ଦୟାତିଥି ଏବଂ ମନ୍ଦିରିଥାଣେ

- (අ) ශ්‍රී ලංකාවේ පිළිගුණීම් ඉතුරු කිරීම් සහ පිළිගුණීම් නිරීම් ;

(ආ) රාජිකා ඇත්තිකා තාක්ෂණ මාලය පිළිගුණීම් සහ පැවතිලුණාය නිරීම් ;

(ඇ) පැවතිදාර, ඇමිනික සහ තුළස්සන් තැනුම්වල සියලුදානාවය අදාළ ප්‍රමිති හිමිවීම් අධ්‍යන් නිරීම් ;

(ඈ) පිළියටි සංඛ්‍ය නිරීම් අදාළ ප්‍රමිති හිමිවීම් නිරීම් ;

(ඉ) 1998 අංක 21 දෙන හිමිකම් ප්‍රාථමික පිටපත් පෙනෙන යටෙන් මූල්‍යම් පාරිභුරු නිරීම් වලදාන්තාරෝග්‍යාච්චරින් එයාපදිංචි සිනික්ස්දාරුවරුන් අදාළ ප්‍රමිති හිමිවීම් නිරීම් ;

2002 අභ්‍යන්තර ප්‍රතිචාර පෙනීම

[ডাক্তারিক পরিষেবা সংস্থা ২০১২ মিসেসেসেন্স লি. ০৫ রে. নং]

印. 西-西. 36/98.

ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාත්‍නෑෂ්‍ය සභාපතියා ජනරජය පාරිඹුද්ධීය විධින් අනුව පනතින දැඟ :

1. එම පත්‍රය 2002 අංක 17 දෙන මුද්‍රාවේ පත්‍රය යොමුවෙන් ප්‍රතිච්‍රිත ලැබේ.

100 000

ପ୍ରତିକାଳର ଦେଶରୁଙ୍କ ପରିବାରଙ୍କ ମିଳିତାନ୍ତି ଏହା ହାରିବାକୁଣ୍ଡଳୀ

2. പരമ്പരിയർ തന്മാലീപ്പരക്കാളീ വിലക്കൽ ചന മരക്കാവിലും ദാനു ദുക്കൾിൽ ദി മാളണ്ടി രീത പ്രക്രി മ ത-

ಬೆಂಗಳೂರು  
ರಾ.ರಾತ್ರಿರಂಗಪ್ಪ  
ಬಾಬುಲ್ ನಾ  
ಬೆಂಗಳೂರು

(e) ශ්‍රී ලංකාවේ පිළුගැනීමෙහි දූෂණ තැබුම් නැංවා වියිත කිරීම :

(ii) ජාතික ආර්ථික පාලන ජාලය සිංහල සහ පෙරේලාභය සිටීම :

(၇) အုပျို့ဆောင်၊ အမြန် မှုပါ လူကိုယ်တွေ စုဘဏ္ဍာဝိပါ  
နိဂုံးယောက်ပါ လူများ ဖော်ပါ သိလှော့ပါ လူများ။ မြတ် :

(a) මිශ්‍ර පෙනුම හිටිය යොදා ඇති සිංහ හිටි :

- (ඩ) මැත්‍රුම්පරි සහ ඉංග්‍රීස්වාසික දුර මුළුවම් උග්‍රාමයෙහි තුළ සැබෑනා හිටිම පදනා පෙන්න සිඝුවීම් හා විභාගික මිමිශ්‍රණයාදාරුවන්ට රේඛා ලෙසිනි;
- (ජ) මැත්‍රුම්පරි පැලිරු හා පිළියෙල හිටිම තැනුපාන පටි සහ ඉංග්‍රීස්වාසික මැත්‍රුම්පරි පැලිරු සැබෑනා හිටිම පදනා පෙන්න සැබෑනා සර්වා නැති පරිපූර්ණ පාදනයක් එක පටි, මැත්‍රුම්පරි මැත්‍රුම් එක්‍රේඛා උග්‍රාමීම්, අනුමත හිටිම සහ පට්ස්පාශෙනා යාම්;
- (ඡං) ඇංග්‍රීස්වාසික, පොරු සහ විශේෂ සාර්වයන් පදනා මි සිඝුවීම් නිශ්චාදාතය හිටිම සහ පදනා පැලිරු පරිභාෂානා යාම්;
- (ජ) මැත්‍රුම් සහ පිළියෙනුයා හිටිම, ආංත්‍රේද පදනාන් එක උ නැවරුදාරු සහ ඉංග්‍රීස්වාසික පදනාන් පු අවශ්‍යක ප්‍රතිඵල අදාළ ඉංග්‍රීස්වාසික මැත්‍රුම්පරි පැලිරු පැනකිදායා හිටිම, පුරුරුජාතය හිටිම් සාර්වයන් පදනා මු විභාග දැනු ලැබා ඇති, රැකිවීම සහ යම් අදුර්භිත පුවතාරු හිටිම ප්‍රමිත්තයෙන් එකමිතුවා පුම්බා මැත්‍රුම්පරියා විම් :
- (ජ) ඉංග්‍රීස්වාසික, ඉංග්‍රීස්වාසික මැත්‍රුම්පරි සහ එය පදනා පැවති යාම්;
- (ඣ) ඇ උග්‍රාම්වාසික, මැත්‍රුම්පරි සහ විශේෂ සාර්වයනා හිටිම්, දුරයය ගුහාන් දැනී, දුවන් කායාරුහ සහ ප්‍රධාන විශ්‍රාමී සහ පිළියෙනුයා හිටිම් පැනකිදායා හිටිම්, මැත්‍රුම්පරි පුම්බාදාතය හිටිම සහ ගෙදු නැවීම්;
- (ජ) දුරින දුවන්පාවල දි, අදාළවාසීන්හාරි විශේෂ පැනකිදායා හා මැත්‍රුම් සහ ඉංග්‍රීස්වාසික සාරිජා හිටිම සහ පුහුණිස්චාදාතය පදනා විදුය දියි සහ එ නැවරුදාරු සාරිජා හිටිම සහ පුහුණිස්චාදාතය හිටිම පදනා ගාස්තුරින් යෙකිවීම්;
- (ජ) ඉංග්‍රීස්වාසික, පිළියෙනුයා සහ ඉංග්‍රීස්වාසික පදනා මු නැවතායා පදනා විභාග පුහුණිස්චාදාතය පදනා විදුය දියි සහ එ නැවරුදාරු සාරිජා හිටිම සහ පුහුණිස්චාදාතය හිටිම පදනා ගාස්තුරින් යෙකිවීම්;

3. (1) එම් රභක යටුනේ පරිවිත ජ්‍යෙෂ්ඨවාසා උග්‍ර ප්‍රදානය කරනු ලැබූ ඇති නො පරිවිත ඇති ඇති යම් තෙවැන් නො පරිභාවයෙන් පරිවිත ජ්‍යෙෂ්ඨවාසා නො යොමු කළ ඇති යම් දී දියවිලුණ් සහිත මිශ්‍ර විමින් හැඳි කරනු ලැබිය හැඳි අදහාර්ජාවානිකාරී යම් හිළුයියා නො යොමු කළ පරිවිත ජ්‍යෙෂ්ඨවාසා නො

ପରେ  
କଣ୍ଠରେ  
ଦିଲ୍ଲୀ  
ମା  
ଏହିବୁନ୍ଦିତ କାହିଁ

(2) (1) ට උපරිභාෂ්ච යටින් යැමි සිලුයක් හෝ සර්වාධ්‍යතාක් පරිග්‍රා ලැබූ ඇති යැමි සිලුයිරෝගක් තර්ඡිවරු ජනරාල්පරිභාෂ්ච යාචානක හෝ විශේෂ පිදිභායෙන් යටින්, එ සිලුය හෝ සර්වාධ්‍යතා ස්ථියාක්ෂිය සිරිස හෝ ඉතුම්පිං පාඨ නො ය.

මැදුෂීකාරකාලය  
සංස්කීර්ණ  
විවෘතාකාලය  
පුදු පම්  
ප්‍රාග්ධනය  
විවෘතාකාලය  
වැට්ටියාපෑ  
කොරෝන්ස්ට්‍රෙම්ස්  
කිරීම් අවබෝ  
කිරීම් විය පුදු  
වේ.

තාමිනා අමිනිං  
කාලා පදනම්පෑ  
විවෘතාකාලය  
වැට්ටියාපෑ  
වේ.

4. ඉවත් මැතිවර නො සිහිපථිකාරකයෙන් තදාල යම් කුණ්ඩායා  
දී පරෙවියාර ජනරාල්පිට්‍රෙම්ස් විරෝධ හැඳුනා හා විරෝධාවා  
විය යුතු ය.

5. (1) තාමිනා ඇමිනිං කාලා පදනම්පෑ විකිණුවින්,  
පාරිජ්‍යවාකාන යාම් සහ අවශ්‍යතා උපික්පාටික දී එම් සැපැහැරය  
දෙන් හිටිම සිලිඛනාධි පරෙවියාර ජනරාල්පිට්‍රෙම්ස් විශාලී පුදු ය.

(2) තාමිනා ඇමිනිං කාලා පදනම්පෑ ප්‍රමිත්තාප හා  
පුදු ඉවත් මැදුෂී ටිරි ය ය දී මැදුෂී සිලිඛනාධි හා පුදු  
කාමාවය සියල් පාරු උපිය ආදි පරිදි විය යුතු ය.

(3) තාමිනා ඇමිනිං කාලා පදනම්පෑ විකිණුවින්,  
පාරිජ්‍යවාකාන යාම් සහ එළුරිසුණු හිටික පාදා එපියා වියද  
දැඩිම මැදුෂී පරෙවියාර ජනරාල්පිට්‍රෙම්ස් විධානය හා අධික්ෂණය  
වටුන් පාරිජ්‍යවාකාන යා පුදු ය.

(4) යම් මියාපදිංචි විකිණිදුර්විරෝධා ටියින් පාරු එහි  
මැදුෂීය තාමිනා ඇමිනිං කාලා පදනම්පෑ ප්‍රමිත්තාවනා යාම්  
හා එළුරිසුණු හිටික් පාරුවය පාදා වියද එළුඨෙනාවටදිය  
පුදු යම් පරෙවියාර ජනරාල්පිට්‍රෙම්ස් සිංහ වින් අප්සේරුවා දී  
මිශ්‍ර වියින් රඟ මැදුෂී යැවැනිම් හා පාරිජ්‍ය හිටිම හා පුදු ය.

(5) (4) වින් උපරිජ්‍යවාකාන විවෘතාකා විශාලා විවෘතා  
කාමාව පාදා යම් මියාපදිංචි විකිණිදුර්විරෝධාවන් මැදුෂී  
පාරිජ්‍යවාකාන යාම් සිලිඛනාධි තී මැදුෂී නො පාරෙවියාර  
ජනරාල්පිට්‍රෙම්ස් වියින් මැදුෂී උපරිජ්‍යවාකාන පාදා සිංහ  
ඡ්‍යාරා, දී ඉල්ලිම පරිදි සූජාකිටික දී විකිණිදුර්විරෝධාවන් පාරුවය  
විය යුතු ය.

6. ඉවත් මැතිවර හා විකිණිදුර්විරෝධ පාදාව වින් උපරිජ්‍යවාකාන  
දී පරෙවියාර ගැඹැවුනු හැඳුනා හිටික් පාරෙවියාර ජනරාල්පිට්‍රෙම්ස් විධානය  
හා අධික්ෂණය වටුන් පාරෙනා පාරු පැමින යුතු ය.

අධ්‍යක්ෂ  
සංශෝධනය

250000000

(2) କର୍ତ୍ତାବିଧି କର୍ତ୍ତାବିଧିରେ ରିକିନ୍ ଏବିତ ଏବି କଲୁହାର୍ଗ୍ କମିଶନ୍ ପରିବିତ୍ତିରେ ଦେଇଛି ।

(d) සාම්පූහන හා රිජයක සැවැසු සඳහා එහි හිටුලු විවිධ සාකච්ඡා හිටු සිටීම හා පාරිභාරණය සිටීම පදනම යොමු කළ ඇති ය :

(ආ) ග-ච්‍රා-ක ප්‍රාග්ධන හෝ විවේක් දෙපාතරය සහ හෝ කට්ඨාල මැදුළුම් තොගුකි නැත්තුප්‍රත් ආචාර්යන් සහ හෝ පිදුරු පාඨ පිළියෙන් ගැනීය ගැනීය හැකි ය.

8. සර්වවිජ්‍ය ජනරාල්පරිපා විමින් ශ්‍රී ලංකාවේ සුදුසුම්බයන් ආවිරණය වන පරිදි පැමිණා හෝ එවත් නාමාවෙන් ණත්තාවූ දෙනීන පැදුඩාන් සහ තුවුවුනු දෙනී පැවත්තායෙන් පරිවාරෙන් මා යුතු ය.

५०८

9. මිනාම දිනීම තේව්‍ය විධිවලෙන අභුත පිදුසරු ලබන පොදුම් දැක්ම මුදුක් එක පහා යටුන් පෙන්වන ලිඛා නියුතවිලුව නොමැද විය යුතු ය.

ପ୍ରତି  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
ଶିଖଯକୁ ଦିଲା  
ଜୀବନକୁ ଦିଲା

10. (1) සිංහල මූලදාරී හිමිවේ පෙනෙන් යාරය ද අවශ්‍ය ය එම උග්‍ර සිංහ සාර්ථකීයෙන් ද පදනම තුළ තිබූ පැහැදිලි සැමුදාලෝධ්‍යාන ආචාර්යය විය පරිදි සියලුම කුඩාස්කර සිතිපති පෙනෙන් හිමිවේ සහ පරිජ්‍යාගතා යාම සර්ථිවාර්ත්‍ය ජාරුදාව්‍යානය විභාගීම් විය යුතු ය.

၁၆၅

(2) සිරිඹාත් එයෙහදින් කිරීම් ආකෘති යාර්ථය පදනු II රින ටැංකිනියේ ප්‍රකාර, සර්වීසර් ජොර්ඩ්ස්ට්‍රිච්ස්හෙන් ප්‍රමිතන පාඨමිජාවක් ලැබූයායි-

(d) දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධානයාගි තීක්ෂණීය ලියාපදි-විමිතිකාරීකරණය සඳහා පිහිටුවේ ; නම්

(ආ) පාරිභික ව්‍යුහාත්මක පෙනෙනුය දරන ලියාපදි-විශිෂ්ටතාවෙන් විරෝධ වේ.

(3) (3) ଓହ କ୍ରମିକାଙ୍କିତ ଦରିଜେ ଉପରେ ଉଚ୍ଚ ଲାଗି ଥିଏଇ  
ଖୁବିଧୀନର ଦିକିଯାଇ ଓ କିମ୍ବା ଦରିଜିରୁ ଦରିଯିବର କଣ୍ଠାଲୁପିରୟା ବିଭିନ୍ନ  
ଜାତି ଦରିଯିବର କଣ୍ଠାଲୁପିରୟା ଦିକିକା ଦେଇଥାଇଲେ କିମ୍ବା ଉଚ୍ଚ  
ଅତିଥି ଲୋ କ୍ରମାବଳୀ-ର କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡରୁପିରୟା ଦିକିକା ପରିଷକ୍ଷା ପରିଶ୍ରମ  
କ୍ରମିଯ ପୂଜ୍ୟ ଅଜାର, ଏବଂ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡରୁପିରୟା  
କିମ୍ବା ଦିକିକା ଦ୍ୱାରିତର ଜାତିବିଭାଗରେ କି ଅରିଯାବାବିରିକା ପରିଶ୍ରମ  
ଦରିଯିବର କଣ୍ଠାଲୁପିରୟା ଜାତି ରେ କ୍ରମାବଳୀ-ର କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡରୁପିରୟା  
ଦିକିକା କୁଣ୍ଡିତ ଉଚ୍ଚ ଲାଗି ଥାଏ ।

(4) සිමියට රිජාපදිංචි සිරිසි පෙනා යටතේ සැබුදාර සිමියට යොමු විවිධ පදනම එකීනු ලැබූ මායිම් යමින් පිටත මායිම් නළුව මායිම් නළු ආදා පෙනා උගින් උගින් පිටත මායිම් සිරිසි යොමු දෙනු ලැබූ මායිම් ය.

ପରମାଣୁ  
ଶକ୍ତିରେ  
ବିଦେଶ ପ୍ରକଟନ  
ଯାହାର ବିଷୟ  
କିମ୍ବା

11. (1) (e) සිංහලයුරුවරයෙහි ඉහම් මැගුම් සහායීකාරක පියාපදි-විය ප්‍රතිඵලිත ලැබේ : පො

(d) සිංහල ලියාපදි-වි සිරිල් පැනයේ යාර්ථ අදහා කුඩාසුර මූල්‍යීයවත්වය පරෙකුඩා යාම උගින්ද ජ මින්නෑදග්ධුරුවයෙහි විශ්වාසයේ හමුවීයායා ආහුමිත් සිංහලියුන් තිබුණු.

(2) ପ୍ରେଷଣ ମାନ୍ୟତାକୁ ଲିଙ୍ଗର କିମିଟ ଦଳା ଦର୍ଶକ ରହୁଥିଲୁ  
କୁଦ୍ରିତର ବାଟ କୁହ ପ୍ରକିଳ ବା ଆମାରିବ ଏ. ଏତ ମାନ୍ୟତାକୁ  
କିମିଟ ଦଳା ପରିବାର ଚର୍ଚାଲୀରୀରୀ ବିଭିନ୍ନ କ୍ଷତିଜିଲ୍ଲାର ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ  
ଦର୍ଶିବ କୁହ ଆମାର ପରିବାରିବ ଏ କିମିଟିକ ପରିବି ରିପ କୁହ ଏ.

ବିଦ୍ୟାଲୟ-ର  
ଅଭ୍ୟାସକାଳୀ  
ତିବିପାଠ୍ୟାଳ୍ୟ-ର ମହାନ୍  
ଶିଖିର ପତ୍ରରୁ ଏବଂ  
ତିବିପାଠ୍ୟ ବ୍ୟାକରଣ  
ମିଳିଥିଲା

(2) (1) එහි උපරිමයක් යටින් තුළුන් සඳහා පුදු යෝ  
ගියෙන සර්ව දැඩි තීයෙන ටෙලෙවල පිසුරු හෝ පිශියක් ද ර  
පිශුරු හෝ පිශියක් තුළුන් සඳහා පුදු මානෙරය ද තීයෙන පැසු  
විය යුතු ය.

(3) උයාපදි-වී මිලදුමුලක් සිමිජැංදුරුවිට්‍යා විභින් (1) වන උපවිතකම් යටින් මිශ්‍රේන් හෝ සිමිජැංඩා පරෙම්බර රූහරුවිටරයා ඇති ආශ්‍රාත්‍යාකාර ආක් අධිකාරීන් දී එම මිශ්‍ර හෝ සිමිජාම්, සිමිජැං උයාපදි-වී සිමිජැං පහා යටින් කූඩාකාර මිශ්‍රේන් හෝ පිළියෙන් පහා සිවෝ උදාන න්‍යෙන එකත් නම් බී සිජැංදුරුවිටරයාව 1979 අංක 52 දෙන ලිදුවීම් ඇතුළ නී හූ පූජා පහාන් 10 වන වගක්කිය යටින් මුදුන් හෘම්පල කාර්ක්සොම් උදාන සිජැං ගොවැනි විං පුදු ය.

### 13. ඔම් මිශ්‍රේන් හෝ සිමිජැං-

- (ඇ) පරෙම්බර ජ්‍යෙෂ්ඨවිටරයා විභින් හෝ මුළු ඕවුළවන් සිංහ විභින් යටින් ප්‍රාග්ධන කළය පවරතු ලැබූ උයාපදි-වී සිජැංදුරුවිටරයා විභින් හෝ සැතිංඡාවය පහා උදාන මුළු විභින් යටි පරිදි ඕවුළය පවරතු ලැකි උයාපදි-වී සිජැංදුරුවිටරයා විභින් හෝ ගොඩිංජා පරුනු ලැසි ; හෝ
- (ඇ) උයාපදි-වී බෙදාදුමුලක සිජැංදුරුවිටරයා විභින් සහජා පරුනු ලැබූ,

සොංභුනිටිට රී පිශ්‍රා හෝ පිශ්‍රා භැං සිමිජැං ඇශ්‍රාරූපිණියා හෝ පිශ්‍රාන් ස්‍රී ලංකාවට සිමිජැං උදානීය පූජා සාම්ප්‍රදාය සුදීරිජා පාරුනු ලැබූ සොංභුනිට පුදු ය.

14. පරෙම්බර ජ්‍යෙෂ්ඨවිටරයා විභින් හෝ මුළු විභින් සැතිංඡාව උදාන උයාපදි-වීන් ඕවුළ අදන ලද එම් උයාපදි-වී සිජැංදුරුවිටරයා විභින් ඉඩ්ඩි මුත්‍රිම් සැතිංඡා පෙන්න නිර්තය බට් විශ්‍රාව පෙනෙන හටර එට්ඩ්ජාවයා -

- (ඇ) එම් ඉඩ්ඩි හෝ පේනුයන ඇඩ්ඩ්ඩ් එම් සිජැංඩාන ආශ්‍රාත්‍යාකාරන් හෝ මුදුන් සිඡක්පිළියායන් රී ඉඩ්ඩි හෝ පේනුයන සිජැං පාඨෙන් හටර සිජැංඩාන්, ගෙවීමායන හෝ එට්ඩ්ජාවන භාජා පේනුයන මින ද, රී පැමි සිජැංඩාන, ගෙවීමායන හෝ හටර පේනුයන ඉඩ්ඩ්ජා හටර ඕවුළ ද;
- (ඇ) රී ඉඩ්ඩි හෝ පේනුයන පදි-වීකරුන්න් විශ්‍රා එහි පදි-වී හාර්තී හෙළ හටර එට්ඩ්ජා හටර එට්ඩ්ඩ් ඕවුළ පේනුයන මින් පාඨයන් සිජැංඩාන සිජැංඩාන, හාර්තී ඉඩ්ඩ්ඩ් හටර ඕවුළ ද.

පෙනුවාය  
සැතිංඡාවය : 10  
එංඟ එංඟ එං  
උයාපදි-වී  
සිජැංදුරුවිටරයා  
සිංහ මා විංහ  
එංඟ එංඟාන  
ඇංඟ එංඟාන  
ඇංඟ එංඟාන  
ඇංඟ එංඟාන  
ඇංඟ එංඟාන

ଶ୍ରୀଦିଲ୍ଲାତିଜ୍ଞ କେଳା ପିରିଟ ଶିଖାନ୍ତାଙ୍କର ଏହା ଏହା  
ଅବିଦ୍ୱାସିତେଣ ପତ୍ର, ଏ ଅଭିଷିକ୍ଷାର୍ଥୀ ପିରିଜ ଏହା ପଦ୍ମ-ଵିଲାପ  
ପିରିଜ ଏହା କେଳା ପିରିତେଣ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ඒ අමුණුවරු සහ් පදිඹිජරු අම් ප්‍රති යටියෙන් පරාදාය පිරිදූෂකරු විනා ආර් මැග්‍යාල්ප්‍රායෝගිරියා ඇදිසිට ප්‍රසාදීභා ලැබා ඇතු නැත් විශාලයෙන් පසුව පරාදාරු මරුනා උරිසේ ද රුසියල් දෙදෙනුයාම් තොරුවැඩි ද්‍රව්‍යයාම් සිළු යප්‍රාථිය යුතු ය.

କାହାରୁ, ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା  
ପରିଷର କାହାରେ କିମ୍ବା  
ନୂଡ଼ିରେ କାହାରୁ  
କାହାରୁ କାହାରୁ  
କୁଟରିଜରେ କିମ୍ବା  
ପରିଷରେ କିମ୍ବା  
କାହାରୁ ଏ କୁଟରିଜରେ  
କିମ୍ବା

15. 14 එකා රිජ්‍යාලිය යටෙන් දැරුණ සිටිතු ඇති තිස්සුපිය, පෙරේන්නයෙක් ගෝ එවාන් භාවිත ප්‍රායන් රී සිංහලුව, පෙරේන්නයෙක් භාවිත ප්‍රාය අදාළ එන් පරිශ්‍රාය දී ගෝ රී දුළුම්බ ආර්ථ භාෂාශ්‍යෙන් විසින් රියල් කරගු ලෙනා එවාන් යම් උගාන්නයා දී ගෝ ඉදිරිපත් සාර්ථු පූරිය භාෂි අභ්‍යන්තර 14 එකා රිජ්‍යාලිය යටෙන් ඉදිරිපත් පාර්ත පෙරා සාර්ථු පූරි පෙනා ඉදුලුවෙන් මෙළයට පෙනා පරිදි ඉඩි මුළුම්මාම් භාර්ය අදාළ රී සිංහු, පෙරේන් භාවිත ප්‍රාය පරිශ්‍රාය සිටින්ම් බෙදා ද ඇඟාන් වනා පෙරා පෙනා ප්‍රාය පූඩු ය. ණර්ද ටේ ප්‍රාය යටෙන් 14 එකා රිජ්‍යාලිය පෙනාන් ගෝ භාෂාශ්‍යෙන්වා රිවිති යම් සිංහුවිය්, පෙරේන්නයෙක් ගෝ එවාන් භාවිත ප්‍රායයන් වෘත්ත්වා භාෂිය රිටියෙන් සිටිමිට මෙළයෙන් පූඩියෙන්ම ආර්ථ ගෝ ප්‍රායාරු භාර්ය පූඩු ය පූඩු ය පූඩු ය පූඩු ය.

16. (1) ଭର୍ତ୍ତାକୁ ଜନଶଳୀରେ ଆପଣ କ୍ଷେ ମିଳିବା ଯାହାରେ  
ଅଧ୍ୟାତ୍ମ କିମ୍ବା ପରିଚାର ଲେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ତିକିଳାଦ୍ୱାରା ପରିବହିତ  
କରିବା କୌଣସି ପରିଦ୍ୱାରା ପରିବହିତ କରିବା କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ପାରିବୀର  
ମାନ୍ୟକୁ ଯତ୍ନୀ  
କୁରିଛାପି ଶୁଣିବା  
ଦିଲ କିରିବ ହୁଏଇ  
କାହିଁ

(2) පැහැදිලිව අවම වියෙන්ත් දින ඇතුළත් යෙර තුළුත්තිලට අදාළ ඉටින් සේ එරියු පැදාගත් සේ රීත ඉතා සාමෘහික ප්‍රකාශ සේ පැවත්තා ජ්‍යෙෂ්ඨ පාටිතාවන ලද උසින් දැනුවෙන් (1) වන උපවිෂ්කාමියේ සාර්ථක පදනම් සාධාරණ දැනුම් ගිණු ගෙන සඳහා උපාධි ප්‍රති ය.

(4) රු කිසුරු, ග්‍රෑම්භය, බවත් ආධාර පත්‍රය හෝ මිකුද ඉදිරිපිටියෙක් සිරිවේ ඇ රු අර්ථවියර ජනරාල්වරයා විසින් රූපා පරිභාශාකර නේ පහත් ආර්ය පදනා හෝ බවත් යම් ලිඛිත සීමියන හාර්ය පදනා එම මිසුරු, ග්‍රෑම්භය, බවත් ආධාර පත්‍රය හෝ මිකුද යටතෙහි උග්‍රාහීය ටැංක් සිස්පුල්, ග්‍රෑම්භය, බවත් ආධාර පත්‍රය හෝ මිකුද යටතෙහි උග්‍රාහීය ටැංක් සිස්පුල් විනෝන් ය.

ପରେମିଶର  
ମନୋଦ୍ୱାରରୁ ଯା  
ଏଥାକ୍ ତା ଚିହ୍ନର  
କଲ୍ପ ଏହିମି କଲ୍ପ  
ଏହିମି ଯଥାନ ପିଲ  
ଦେଖିଲ.

ପ୍ରକାଶକ  
ବିଭାଗ

ଶ୍ରୀମତୀ ପାଠେଶ୍ଵର  
କଣ୍ଠାନ୍ତିର

19. (1) ඔහුන් හාලභය සිටීමේදෙනා නො එයින් කිරීය  
 සිටීමේදෙනා නො එම් රූපය් යන් එව්‍යාපිත යම් ප්‍රිජ තිබුණු  
 පටිඵන් නො එක් පාර්ශ්ව දෙනා මු එම් ඔහුන් පාර්ශ්ව දෙනා  
 මෙහු උත් අුත් නො තිබුණා අුත් යම් මුහුම් පෙනුයානු  
 ජ්‍යෙෂ්ඨය නො රා පෙනුයානු සිටීමේදෙනා දැනැත් නො පිනා මෙහු  
 ඉවත් කුරා නො විභාග පරාජ නො එව්‍යාපිත පරාජ නො පිනා මෙහු  
 මෙහු පෙනුයා පරාජ පරාජ නො එව්‍යාපිත පරාජ නො පිනා මෙහු  
 මෙහු පෙනුයා පරාජ පරාජ නො එව්‍යාපිත පරාජ නො පිනා මෙහු  
 මෙහු පෙනුයා පරාජ පරාජ නො එව්‍යාපිත පරාජ නො පිනා මෙහු

(2) (1) වන උපවිහාරීය යට්ඨත් සු එරදුනට එරදුනයේ වන  
භාෂ ඇතුළත්තෙනායි ම රැක එරදු පාමින්තියෙන් සු ගෙවීමට  
යට්ඨත්වන ද්‍රව්‍ය අඩුවරව, මේන්ත්ස්ටර් තාක්ෂණීය ද ඇතුරුව සු  
එරදුනයේ සු එරදු පිශය යාරුණි සු ගම් මූලුම් පළඳුන්න  
අදුන්වුමිනා කිරීමට, තුවන පිශීලියින්ට නො එය නිශ්ච ජාතාන්තර  
යට්ඨත්වන අදාළ යම් තාක්ෂණීයා නො යම් මූලුම් පළඳුන්න  
නැවත පළඳාඟු කිරීම් තාක්ෂණීයා ද ගෙවීමට සු පට් ටිය  
පුදා ය : නව ද රැක තාක්ෂණීය පර්වතියර ඝනරාල්පර්යා විවිධ  
ආකෘත්ති යාරුණි ලැබ ද්‍රව්‍යන් පළස පෙන්වන යුතු ලැක්ස්

21. ഒരു പഴന അംഗ എതി ദ്രോഹ കീഴിലും കിട്ടുവാൻ ആവശ്യമായി ഉണ്ടാക്കപ്പെടുന്നതു മുൻപ് പരിപാലന കൗൺസിൽ റിപ്പോർട്ട് അംഗങ്ങൾ അംഗീകാരിച്ചു പഠിക്കുന്നതിൽ വിശദമായി പറയാൻ സന്തോഷപ്പെട്ടു. അതുകൊണ്ട് അംഗീകാരിച്ചു പഠിക്കുന്നതിൽ വിശദമായി പറയാൻ സന്തോഷപ്പെട്ടു. അതുകൊണ്ട് അംഗീകാരിച്ചു പഠിക്കുന്നതിൽ വിശദമായി പറയാൻ സന്തോഷപ്പെട്ടു.

ପରେବିତ  
କାଳୀପିଲା  
ଦିଲିନୀ ନାମକ  
ପାତା ଉଦ୍‌ଧି  
ଉଦ୍‌ଧିତିକ ପିଲାର  
ଶିଳ ପିଲାର  
ଲାଗୁଣୀ ଦୂରକ  
ଦୂରକ ଦୂରକ  
ଦୂରକ

ଅୟବ୍ୟକ୍ତିର ଦିନିବା  
ଏହି ପିଲାର୍ ମାତ୍ର  
କିମ୍ବା ଏହି ପିଲାର୍  
ମାତ୍ରମାତ୍ର ଏହି ପିଲାର୍

三九

(2) පම් ඉඩිඡි හෝ පරිගුවන කුල පදි-චිකාරුවියු, සිජිපැල පාස්සාඟ හෝ අධිකියාරුවියු විසින් සහ එත් ඉඩිඡි හෝ පරිගුව ආයිති මති නැති එයිනි ගේ හෝ එක ඉඩිඡි හෝ පරිගුව ඇතුළා මති අංශී යම් තිබුණු විභාග අවශ්‍ය නො යුතු ය.

టెండ క్రీడ ద డలీ రషులుకు అనే ఎవించుడై ఉపరితా అనే రంగువ క్రుషులుకు అనే రశుద లుపులు పరిముఖులుకు పరావీల రణి తొమెతో లుపు ఏక్కి తొమెతో లుపు ఏక్కి రషులుకు అనే రశుద లుపులు, రశువ ఉపరితా అనే రశుద లుపులు పరిముఖుల మాండు క్రుషుల నిరీకుల మాండులుకు రణి మాండు ఉపరితా అనే క్రుషులు నిరీకుల మాండులుకు రణి మాండు ఉపరితా అనే క్రుషులు.

24. (1) සියලුහා ප්‍රාදා යේ එම් අම් පෙනීමෙන් සියලුහා මානුෂීය පිළුව දැඩිවූ පිළුව ඇ ඇති එම් සාර්ථක ප්‍රතිස්ථාපනයෙන් ප්‍රතිඵාතිරුව විවිධ සියලුහා ප්‍රාදා යේ එම් නිර්මාණය කළේ ය.

(2) පියවරයන් (1) විභාග දෙපාර්තමේන්තු සංඛ්‍යාත උග්‍ර පරිදී ලද බල්භාවැලු ප්‍රසාදීයට භාවිතයේ නොවූ තේවුන් විභාග දෙපාර්තමේන්තු පියවර මෙයි යෝ එහි හාරුණ ප්‍රතික්‍රියාවන් අභ්‍යන්තරයා විවිධ කිහිපයා යාදා ලැබේ නැති ය :-

- (c) විදු මූල්‍යවලට නො දේ පෙනෙටෙක් කාබිංස් එක රැහිත කාරුණිකෝර මිශියම් ප්‍රභාව මිශියම් හා පරිභාප්‍රාග්‍ය යාම් කුමිය හා ආකෘතිය ;

(d) ඉඩීම් මැදුම් පැහැදු ආකෘති, මැදුම්පාඩ අදාළ මිශියම්, මිශිරු, නොත් හා වෙනත් වාර්තා මිශියම් සහ පුෂ්‍ර කුමිය හා ආකෘතිය හා ඒ උචිතයි, මිශිරු, නොත් හා වර්තාවල ඇතුළත් පැහැදු ප්‍රභාප්‍රාග්‍යරු ;

(e) මැදුම්වල දී පැහැදු ප්‍රභාප්‍රාග්‍යරු සියලු සියලු ප්‍රභාප්‍රාග්‍යරු හිමි හා ඉඩීම් මැදු මිශියම් පිශා විවිධ :

(f) මැදුම්වල සිර්දුවකා පරිශ්‍යා මිශි පැහැදු ගැඹුනා පියවර හා පැහැදු පැහැදු මිශියම් මැදුම්වල සියලු පැහැදු පියවරිය.

(4) එම් වශයෙනිය යටෙන් සාදනු ලබන තුළ හැඳු හිසෙකුගෙයු  
හි ගැඹවී ප්‍රාග්ධන රුද්‍යාරු උත්තිලිජ් ආද මෘදු සාලුවන්  
ඇතුළු ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන පාර්ලිෂ්ප්‍රේව තුළ ඉදිරිපත් කරන  
ලුයිය යුතු ය. එයේ ප්‍රාග්ධන කරන නොදැකු යුතු යම් හිසෙකුගෙයු  
එහි නොදැකු යුතු දින පිටි රෙඛන් දී යටෙන් ප්‍රාග්ධන කරන ලද  
හිසෙකුගෙයු ආත් භාවිතයෙන් නොමුණිල, ප්‍රාග්ධන කරන ලද  
එහා ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන යුතු ය.

(b) උම්බන්සුවා විවිධ පෘතු ලද යම් හිංයෝගයක් රැක් කරීමේ නො සෑලු ලැබූ වෙළඳ පැහැදු උච්ච දිනය පිළිබඳ, හිංයෝගයක් පාඨම් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ලැබූ යුතු ය.

දෙපාශ විවෘත සං  
ශීල්සියෝග,

25. (1) (a) (458 එන අධිකාරය දු) ඉඩම් මැදුෂ්‍රම ආයා  
පත්‍ර : ගා

(ආ) (108 එන අධිකාරය දු) මිනින්දෝරු ආයා  
පත්‍ර,

ඡේඩිජ් ඉටුව් පරුණු උබින්.

(2) ඉඩම් මැදුෂ්‍රම ආයාපත්‍ර ඉටුව් පරුණු ලැබුව ද-

(a) එක් ආයාපත්‍ර යටුන් පරෙක්වීයර් ජෞර්ඩ්ලුවරයා නො  
පරෙක්වීයර් ජෞර්ඩ්ලුවරයා විමින් රේ මැදුෂ්‍රම පත්‍ර  
පත්‍ර ලද යටුන් එම් හිඳුවිරයා විමින් අනියන් ඇඟ  
මිහැඳුම් පිශ්චරු හා පිශ්චියම් එම් පත්‍ර යටුන් අනියන්  
පරුණු උබින් පිශ්චරු හා පිශ්චියම් පිශ්චියන් පිශ්චියම්  
මියාප්පින් විය යුතු ය;

(ආ) මිනින්දෝරු ආයාපත්‍ර ඉටුව් පරුණු ලැබුව ද-

(i) එ ආයාපත්‍ර යටුන් යාදා උද්‍යි එම් පත්‍ර මියාප්පින් සැවැනීම් නැවත දිනයට තෙරින්දා දිනයට තෙරින්දා මුදු දිනයේ දී බෙලුප්පින් පැවති සියාගේ එම්  
පත්‍ර විවිධාන පිශ්චි ප්‍රාන්තාකාලී ප්‍රාන්තා ප්‍රාන්තා ප්‍රාන්තා  
සැවැනීම් නැවත එම් පත්‍ර යටුන් යාදා ලද තියන්ගේ  
විමින් එවායේ පාර ප්‍රාන්තාප්‍රාන්ත පරුණු උබින්  
නො පත්‍රිකාන් පරුණු උබින් නො පාර ප්‍රාන්තාවෙන් පිශ්චියම්  
මැලඹුවුන් විය යුතු ය;

(ii) එ ආයාපත්‍ර විවිධානවලට අනුකූලව  
කළපනුල් විමින්දෝරුවිරයා විමින් පත්‍ර යටුන්  
පරුණු උද්‍යි පිහැ පිශ්චරු හා පිශ්චියම් එම් පත්‍ර  
යටුන් යාදා පරුණු උද්‍යි පිශ්චරු හා පිශ්චියම්  
විශ්චියන් පිශ්චියම් පිශ්චියම් විය යුතු ය;

(iii) එ ආයාපත්‍ර යටුන් පුරුදුවිසරුවුන් එහි  
මියාප්පින් එම් ඇඟ්ජිනීඩ් කළය පරිවිත්  
පරෙක්වීයර් ජෞර්ඩ්ලුවරයා විමින් සියාන් පරුණු  
ලද යාදා එම් පත්‍ර යටුන් සියාන් පරුණු  
ලද යාදා එම් පත්‍ර සියාන් පරුණු උද්‍යි යුතු ය;

- iv) රු ණයුවානාන යටෙන් පරිපිටියර ජනරාල්වරයා විසින් පරිපිටා ලද පිහු විභාග එම් ප්‍රභා ආර්ථිකවිම්පිල තෙරුණුව අවශ්‍ය විභාග එක වැඩාවිච්චීන් එකී විභාගය යදානා ගෙනි පිටිඟු උග්‍ර ඇති එම් ආර්ථිකයායන්ට උපියා ප්‍රාග්‍රහණ ලේඛුන්වීම්පිල අවිස්ථාපන් පුද්ගලිකම් එකම සාර්ථක යදානා ප්‍රාග්‍රහණ එකී එම් ප්‍රභා ආර්ථිකවිම්පිල දින මිට තුළුරු ප්‍රභා සාර්ථක යදානා පරිපිටියර ජනරාල්වරයා විසින් පරිපිටාගෙන යා පුදු ය.

## II ප්‍රභාරිත

### දූෂ්‍ය මුද්‍රාව පත්‍රය

**26.** (1) (එම් ප්‍රභා විසින් මුද්‍රා පත්‍ර “සහාරි” පැවුම්වන් යදානා නෙතු ලැබා) ඉවත් මුද්‍රාව පත්‍ර පැවුම්වන් මුද්‍රාව පත්‍ර පත්‍ර විසින් මුද්‍රා පත්‍ර නෙතු ලැබා ය.

(2) පත්‍රය, (1) විනා උපවිතකවීම යටෙන් දෙව පරිජා ලද කාමියෙන් පැවුම්වන් ප්‍රාග්‍රහණයා නා දොදු ප්‍රාග්‍රහණ ඇති පැවුම්වන් විය පුදු ඇති, රු ණයුවානාන් සහාරි විසින් ද, සහාරිව විරුදුවට ද පැවුම්වන් පුදු ඇති ය.

**27.** සහාරි ප්‍රභා යදානා ආශ්‍රාම්ඝාලාන් පත්‍රවීම් විය යුතු ය :-

(a) හිත විදෙසාන් සාම්බ්‍රිජයන් විනා ආශ්‍රාම්ඝාලාන් එකම් -

- (i) සහාරිවරයා විශ්වාස උපිටියර ජනරාල්වරයා ;
- (ii) උප සහාත්වීරයා විය පුදු පරිපිටියර ජනරාල්වරයා විසින් එම් නෙතු ලැබා තිබුවේ පරිපිටියර ජනරාල් පුරුෂය් අදු ඇඟිල පුරුෂය් දරු ලියාපදිංචි මිනින්දොපුරුෂවරයා ;
- (iii) 1969 අංශ 21 දුරන මුද්‍රාව නා පිහියම්හා මිරිංම් ආයතන ප්‍රභා විසින් විසින් ප්‍රභා විසින් මුද්‍රාව නා පිහියම්හා මිරිංම් ආයතනය ප්‍රභාවරයා ; සඳ

(५) ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଦ୍ୟାତ୍ମିକୀଯଙ୍କ, ପାଇଁ-



ඇමානුවරයා එහි උස්සල යුතු ය.

卷之三

28  2020-2021-

- (ඇ) පාරුලුවකින් මෙම්පූරියරයෙහු, රැඳුම් සහා මෙම්පූරියරයෙහු හෝ යම් පැදැන් පාලන ආයතනයන් පරිභාෂෑ ටේ ඡාම් හෝ එස්ට්‍රො පැකුවීමෙන් ; හෝ

(ඇං) ශ්‍රී ලංකාවේ කුරුවැකියෙහු ආකෘති ත්‍රේ හෝ කුරුවැකියෙහුව පිටිම නැතර පුබිජාත් ; හෝ

(ඇශ) ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ එවත් යම් රුහු සිලුපරිජිතා යම් නිමියෝ එවත් මිනිරිජ් එවත් මිනිරිජ් තැඹුජ්ඩායු තීම් විරුද්ධ නැතු හෝ ප්‍රභාවයට ප්‍රතිකරු උතු පිංති ඡාම් ; හෝ

(ඇළ) ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ එවත් යම් රුහු අව්‍යාර්ථියෙහු පිටිම හිංහි නැතර උතු හෝ ප්‍රභාවයට ප්‍රතිකරු උතු පිංති ඡාම් ; හෝ

(ඇළු) ශ්‍රී ලංකාවේ හෝ එවත් යම් රුහු අව්‍යාර්ථියෙහු පිටිම හිංහි නැතර උතු මිනිරිජ් මිනිරිජ් තැඹුජ්ඩායු තීම් පිටිම දුරුවැඩා පිදිම් පිටි ඡාම් එදු නැත්තාමි ; හෝ

(ඇළුළ) ප්‍රභාවේ සාමාජිකයෙහු වියයෙන් මිශ්‍ර විමින් මිශ්‍රවග ප්‍රභාවයෙන් ඉදුණිවාමි දී නාමිකර උතු සිලුපුවට ඉත් නිවෙත යම් මිනිරිජ් මිනිරිජ් ප්‍රභාවයෙහු වියයෙන් ප්‍රතිකරු නැත්තාමි :

- (ඒ) තුළ ගෙවීය සොංක් සාමෘහිකතාවයන් පත්ව නේ :

(ඐ) තුළ සාමාජික අවසරය තුළේ, සාමාජික රෝපිත විය ඇතාකට ප්‍රතිඵලිත නේ :

(එ) තුළ ස්ථාන යටුන් එක්සත් වර්ගකරු යේ සාමාජික ප්‍රතිච්ඡලයා,

କାହାରେ କୋଣାର୍କର ଯତ୍ନ ଅଲ୍ଲା ପଞ୍ଜିକିତିତିତି ହେଉ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ କାହିଁ

29. (1) පානවේ පැනකු සාම්ප්‍රදායක විධින් පාඨ ඉල්ලා ඇට්ටින නිවාසීන් අත්‍යාක්ෂවරයා අමුණා යටුනු ලෙනා උගින් හිමින් ප්‍රතිඵිය පුරුෂවන් ඉල්ලා ඇට්ටිය හැඳි අඟ. රු ඉල්ලා ඇට්ටි, අමුණාවරයා විධින් ගිය පිළිගනු ඇති දී එහි මූල්‍ය ප්‍රතිඵිය පිය ය.

କୁଳାରିଙ୍ଗପାତା  
ଫୁଲମୁଖ ପୁରୀ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ ହା କାଳିଜା  
କାନ୍ଦିରି

- (2) සහායව් යාමාචිකයෙනු තුළ නම් හිරියේ අවසානය පිළිබඳවත් පදු රැක්කා යාමාචිකයෙනු එම්බ්‍රොවර්ඩා විමින උගිනප ජෛත් දැක්වා දිරුයෙන් ඉටින් සාර්ථක ලැබී ඇති ය.

- (3) සභාවේ පරිභාශ ආච්චෑසයුතු මියයන්, ඉල්ලා ඇත්ති  
සේ දුරටත් ඉපත් කරනු ලැබා ප්‍රතිචාරය, 27 ට විගණකීය  
(ආ) රෝගය පිළිබඳ පැලමිල්ලට ගෙන අභාසාවරයා විමින්,  
ර් ආච්චෑසයා විභාවට අවශ්‍ය ආච්චෑසයුතු පත්‍රයනු උත්සිය  
යොමු ය.

- (4) (3) ප්‍රභා උතුවින්මේ යටුවෙන් පත්‍රීකරණ ලැබූ ආකෘතියෙහි නම් අනුපාතික වන ප්‍රාග්ධනයෙන් ඉතිරි දුර සංලය සඳහා දුර ගැටිය මුදා ය.

සාමාන්‍යවායි  
මුද පාලන.

30. (29) එන විශ්ටතීය (1) එන යා (2) එන උපයෙන්මේල  
විධිවිධානයෙහි යටතේ, සඟාලවී ප්‍රජාව මාත්‍රාවයෙන් පුරු  
ජාලය ගුවුරුදු ඇත්තා විය යුතු ඇති, ඒ සාමාන්‍යයා තුළා  
ප්‍රජාවරු උත්තිර පුද්‍යෙනෙහි විය යුතු ය.

සාමාන්‍යවායි  
ප්‍රජාවීම් නාම  
දිව්‍යතා.

31. ගෝනාවායිවා, පුදුල විශ්වාසර ආකෘතිවර්යා විසින් විශ්වාස  
වරුණ ඇතිය නැංු ගැනුප්‍රශ්න අනුප්‍රා යෙන් සඟාලවී සාමාන්‍යයාවි  
පාවිජ්‍යීය හෝ දිව්‍යතා සඟාලවී ගැනුප්‍රශ්න සඟාලු ඇතිය යුතු ය.

පාලනය.

32. (1) සඟාලව සඟාල විධින් සඟාවරු උත්ති ගැනුවීම්වාද  
විටිය යුතු ය.

(2) ගැනුවීම්වාද සඟාලවී රුදීනාදා ප්‍රවීතාලන සඟාලු පාලන  
විටිය යුතු ය. ගැනුවීම්වාද සඟාලවී රුදීවීම්වාද විට්තා පිළිබා  
ඇත්තායාන් ඇතිය යුතු ඇති රුදී රුදී රුදීවීම්වාද සඟාල විට්තය  
ඇතුළ හිමිකමින් ඇති තුළුන ඒ රුදීවීම්වාද දී ජැං්ඩ දියට හිමිකමා  
වාන්තිය.

පාලනය  
විට්තා.

33. (1) පාලනවායා හෝ මිශ්‍ය ඇත්තික ජාතිශ්‍යවාද උප  
සඟාලවීම්වාද හෝ පාලනවී රුදීවීම්වාද තුළුන දැඩිය යුතු ය.  
පාලනවාද සඟාල උත්ති පාලනවීම්වාද එන ඇත්තාවා ටුළීය  
ජාතිශ්‍යවාද, පැමිණ පිටින සාමාන්‍යයාන් යෙදා සඟාවරු ප්‍රජාව  
යම් සාමාන්‍යයාන් ඒ රුදීවීම්වාද තුළුන දැඩිය යුතු ය.

(2) සඟාල විම්ත සඟාලවී රුදීවීම්වාද අදාළ සඟාල පාලනයාව  
හා එම රුදීවීම්වාද සඟාලු ඇතිවාද යුතු ඇතිය යුතු ය.

(3) සඟාලවී රුදීවීම්වාද තැනුවාදයා සාමාන්‍යයාන් නාම්  
අදාළයා විය යුතු ය.

(4) සඟාලවී යම් රුදීවීම්වාද දී විට්තය විට්ත ඇතා විභාග  
ප්‍රජාව ඇතින් ඇති සාමාන්‍යයාන් මුද්‍රාවෙන් ජ්‍යෙෂ්ඨයා විට්තය  
වරුණ ඇතිය යුතු ය. එස් යම්වායා ඇතිරිදු විට්ත පාලනවාදයාව  
හෝ සඟාලවී රුදීවීම්වාද තුළුන දැඩි ටිංක් සාමාන්‍යයාන්,  
යම් ජ්‍යෙෂ්ඨයා ප්‍රජාවාදයා විට්ත ජ්‍යෙෂ්ඨයාන් විටිය යුතු ය.

පාලනයාව  
විට්තා  
සඟාලවී  
පාලනය  
විට්තාව නාම.

34. සඟාලවී යම් තුළුනාදුවාන් විට්තීම් හෝ එකත්වාදයා යම්  
සාමාන්‍යයාන් සඟාලවීම්වාද එ යම් අදාළයා විට්තීම් නාම්වාදයාව  
පාලනයා, සඟාලවී යම් මූල්‍යවාසි, විට්තයාන් හෝ සඟාලවීම්වාද  
විට්තාවා එන ඇත්ත සඟාවරු තුළුනාදුවාන් විටිය යුතු ය.

35. (1) සභාවේ ත්‍රිදාම් සභාව පිහින් කිරීමය වර් යුතු සභාවේ මූලික ආකර්, රුද සභාව පිහින් කිරීමය හරු උග්‍ර ප්‍රාගාරියට තුළුව පරු උග්‍ර නැංු ය.

(2) සඳහා මිලයි, පොශනයේදී තාක්ෂණ කිහිප පෙන් ය.

(4) සභාවී ප්‍රදාන රැකිණු ලැබා සාධා පෙනු නො තුළුමෙන් මිලියන කරුණුවේ යහා එම ප්‍රතිච්ඡා යා ඇතුළු ය.

36. (1) සංචාර විමින්, රැඩි තෙලුකළ නො සටහනට විමින් යොමු කෙරුය සහ සටහන් පිළිබඳ නො සෑවනු ලබයි.

37. ප්‍රජාත්වී සංස්කරණ වෙළු දැන්ත්වීමා පරිදි රෝ යා ද නි මාවේ ප්‍රසාද.

(c) ඉහම් මුත්සියට අදාළ ප්‍රමිති හා නාර්ථ පටිඵාටිය සඳහා එක්ස්ප්‍රෝලේමනා යාම් හා ඉහම් මුත්සියේ හරුප්‍රත්‍යාගල යෙදී සියලු ආර්ථිකතාවෙන් අඟර ප්‍රස්ථියෙහි විෂය පටිඵාටියෙන් පැමි :

(ආ) උග්‍රහයේ විනිශ්චයුත්වාරු දෙස උග්‍රහයේ විවිධ පදනා විනිශ්චයුත්වාරුවරුන්ගෙන් ඉල්ලුම්පූඛ භාරුගැනීම් සහ ඒ විනිශ්චයුත්වාරුවරුන්ට ඉව්‍යිම් වැනිවිම් පැවැතුළු සර්වාන් යාම් පදනා හිපලින ප්‍රස්ථාම් සහ ප්‍රස්ථාරුදා යහා භැංකියාව යහා පිදු ගෙන්වයා තුළ පිවිශ්චයුත්වාරු නිස් පිවිශ්චයුත්වාරු නිස් නිස් නිස් :

- (ආ) ව්‍යවසිලේ යෙදීමේ පාර්ශ්ව තැපෑල සියුන් සිංහ සඳහා උයායදී-ටී මිනින්දොරුවරුගේ ඉලුප්පියා භාර්තුවේ පා ඉඩිඡ ඇශ්‍රීලං රෝගියා යෙදීමේ තෙ මිනින්දොරුවාට දැඩු හා දක්ෂීයාවය නැති නිස සාමාජික ප්‍රතිචාර පාලනය සිංහල විවෘත විෂය නිරිත :
- (ඇ) ඉඩිඡ මැණිංඡ යෙදී පිටින ඇඟුන්දාන් භාර්තු ප්‍රජාතියා අධ්‍යාපනය පිළිබඳ උග්‍ර කුමික්ස් පරිභාෂණ යාම ප්‍රවර්ධනය විට :
- (ඈ) මිනින්දොරු ව්‍යවසිලේ යෙදී පිටින හා පාර්ශ්ව ව්‍යවසිලේ තැපෑල උයායදී-ටී මියම භාර්තු ලද ගුණුත්වානිය දැඩු හා දක්ෂීයා ටුවිදුපුලු විවෘත භාර්තු ප්‍රජාතිය යාරියානා පුද්‍ර පටිංච් ප්‍රවර්ධනය විට :
- (ඉ) ඉඩිඡ ඇශ්‍රීලං සංස්කීර්ණ හා ප්‍රජාතියා ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් පිළිගැනීම්, ප්‍රායායාමික ප්‍රජාතියා පිළිබඳ අවශ්‍යතා විය විට පා මෙවැයදී-ටී විට පා මෙවැයදී-ටී මිනින්දොරුවාට ගැඹු මියායදී-ටී විට පා මෙවැයදී-ටී ප්‍රජාතියා තැපෑල සියුන් විවෘත හා ප්‍රජාතියා පුද්‍ර ප්‍රවර්ධනය විට :
- (ඊ) ඉඩිඡ ඇශ්‍රීලං යෙදී පිටින ගුණුත්වානිය අධ්‍යාපනය, ප්‍රායායාමික පිළිගැනීම් යන මරුකුවා දී සම ප්‍රජාතියා එහා අභ්‍යන්තරාධාරියා යා මියායින විට සඳහා විදුමිය රැවිල සැලැරුම් ප්‍රතිඵලිය ප්‍රජාතියා පුද්‍ර පිළිබුදුලු සඳහා රිකාශයාවය නැති කර ගැනීම හා ස්ථාන් විවෘත විට :
- (උ) මියම භාර්තු ලද අධ්‍යාපන ප්‍රමිත්ස් පරිභාෂණය යාම සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ ඉඩිඡ ඇශ්‍රීලං මැවුනු හා ඉඩිඡ නොරුවරු පිළිබඳ මියායි පිටින පායනය යාම විට ප්‍රමිත් ප්‍රවර්ධනය විට :
- (ඊ) උස්ස ප්‍රජාතියා ප්‍රමිත්ස් පරිභාෂණය යාම ශ්‍රී ලංකාවේ රිඛාන් රැඳාම ප්‍රජාතියා යාම ප්‍රමිත් ප්‍රවර්ධනය විට,

38. සහායිව ආණා පදනම් විලාභ මැත්ස් ය :- සෞඛ්‍ය තුළය.

- (ඝ) යම් ට-ටිලු නො හිජ්‍රිල එළඟ පැනිර ගැනීම, දැවු,  
කේදුට ගැනීම නො පෙනුව ඇම, උයේ හිරිම, පෙනෙනය  
කිසි, එහින් නො ආනාකාර්යත්ව කැඳුර හිරිම ;
- (ඝ) මුදලින් නො ආනාකාර්ය වූ යාම, පුදාන නො  
පේනයය යාර්තුනීමේ නො යේතිය පරිපාශ ඉටු හිරිම  
සදා රෝග යොදා ගැනීම ;
- (ඝ) සහායි සංස්කෘත කරනා යුතු පදනම අවශ්‍ය හිලධරයන්  
හා සේවකයන් පැවතිමිම ;
- (ඝ) එසේ පෙනෙන පුදා හිලධරයන්ට නො යේතියයන්ට  
කෙටිය පුතු පාරිභුරුම් විරෝධ හිරිම ;
- (ඝ) යේතිය පරිවර්තන් රෙඛාමී එහෙ තුළිනිමි යදාන  
කැමුද පැවතිමි ;
- (ඝ) යේතිය හිලධරයන් හා සේවකයන් සදා පම්ප  
ජාර්ස්ක්වන යැවැනා ප්‍රමාණ විසිනුවීම නො දුන යාමෙන  
හා ස්ථිර පෙනුවනීම ගැනීමි ;
- (ඝ) සහායි සංස්කෘත පේනාලය පම්පිතයියන් ටිකි ගැනීම ;  
යාම
- (ඝ) සාම්බානයන් සහායි පරිභා හිලධරී ඉටු හිරිම  
ජාගු කරුම් සදා අවශ්‍ය පේනාවන් එහෙන් පියුර ඇ  
හිරිම.

39. (1) එම ප්‍රජා ව්‍යාපෘතියේ පාරිභාවන දින පිට නො  
අඩුකාරී පුදුව පෙනී උග්‍ර උග්‍ර සුංස්කෘති  
ඇත් නො ප්‍රජාවට ලියාපදිංචිය උවාගෙන ආක්‍රාමණයේ  
සිල්පින්නා ලියාපදිංචියේ සහ ප්‍රාග්‍රහණ අභ්‍යන්තරු ගැන ඇති  
ඇඟැංක්‍රත්වයන් ගැර පේනා හිජ්‍රි ආනාකාර්ය ඉඩිම් එළිනීම්  
සාම්බානයිය පුදු ය.

ස්ථානයේ ප්‍රජාවන්  
සාම්බානයා ප්‍රජාවන්  
විස්තර ඇත නේ.

(2) (1) එන උග්‍ර ප්‍රජාවන් විවිධ ප්‍රජාවන් ඇම් සදාන  
දුරදු, නො උග්‍ර ප්‍රජාවන් හිජ්‍රි දුෂ්‍රා ඇති යාච්‍රිය පුදුවන්

ඇති පෙ (1) වන උග්‍රවාසීන් යටුන් උයාපදි-විවිධ සැමිහුව් තිබුණ් හරු දැක් ඇති මැණෑම්පාඨම ප්‍රේෂණය යටුන් විද්‍යා පාඨ යොමු කළ විට මැණෑම්පාඨ නේ මැණෑම්පාඨ නේ මැණෑම්පාඨ සියලුම දැක්වා ඇති ප්‍රාගධාරී ප්‍රස්ථාවේ උග්‍රවාසීන් හාරු මාගා ඉවත් තිබූවා ඇති ප්‍රාගධාරී ප්‍රස්ථාවේ උග්‍රවාසීන් හාරු මාගා ප්‍රාගධාරී ප්‍රස්ථාවේ උග්‍රවාසීන් හාරු මාගා ප්‍රාගධාරී ප්‍රස්ථාවේ උග්‍රවාසීන් හාරු මාගා

(3) සිල්වර්දුරුවරයා ගෙඹ එයටදී-රේඛ පදනා යුතු ඇත්තියා තියෙන් ගැඹෙන් ප්‍රාග්ධන පිට පුදු යාර, රේ සම්ඟ සිල්වර් ගැඹෙන් ඇත්තියා යුතු ය.

ଶିଖିବାକୁହେଲା  
ରାଜପାତାଳ  
ମରିବାକୁ କଲାନ୍ତରୁଯାଇ  
ଚିନ୍ତାକୁ କିରଣୀ  
କିରଣୀର ଦୂର  
କିରଣୀରୁକୁହେଲାରୁହେଲା

(2) එම් සභාස් සටුවෙන් ප්‍රියභාදීව් පරුණ දැඩි තේව පළුවකු ලැබා ඇති මිනින්දොදුරුපරිභාශි භාෂි පහැදු ඉහළුවෙන් එහා දුන්ත්වා පිළිගාර සභාව් ප්‍රධාන ගුරුවෙන් නැංවා ලැබේය යොදා ඇති

(c) මිනින්දොරු නිර්යාමක සංඛ සංඛ්‍යාව :

(3) 39 එන වෙනත්මියෝග (3) යන් (4) එන උපරිභාවිත වැඩෙන පාසුවේ අවකාශ තීවාපදිංචි වී ඇති මො' (1) එන උපරිභාවිතය යටුන් තීවාපදිංචි වී ඇති මලුව මලුවකා දැඩි නිඛී

පිනිජේස්දාරුව්වරයුතුව උගාපදි-විටිවී යාචනීයයා හිඹුන් ඡරඹ  
ලැබීය මූණ නාම එහුට එම ප්‍රාගාභයි “ශිෂාපදි-විටි  
පිනිජේස්දාරුව්වරයා” යාචනීවන් පැදැංචි ඡරඹ ආවේ.

**41.** (1) ඉතින් එත්තිලේ එයෝනීය යෙදුම්ප ආදාළුවෙන් නො  
රී ඇතා උත්සාහ සර්තුතාවේ යෝ ප්‍රතිඵ කාර්යාලාවේ යෝ ගුණ  
වියාපදි-විටි පිනිජේස්දාරුව්වරයුතුව වාචකීය යෙදුම් පාරිභිජ  
විළුපුළුයා ඇතා තෘපා ප්‍රතිඵ ඡරඹ මූණ ය :

මෙය ඉතින් එත්තිලේ එයෝනීය යෙදුම්ප ඇත්තා  
ඉතින් මැනීම් වාචකීයයි යෙදී පිටින පිනිජේස්දාරු  
අදාළුවෙන් එත්තිලේ එයෝනීය පිනිජේස්දාරුව්වරයාව පාඨුවීම්  
විළුපුළුවන් ඉතින් එත්තිලේ වාචකීයයි යෙදුම් ඡරඹ ඇතා  
වාචකීය යෙදුම් පාරිභිජ විළුපුළුයා උත්තායුත් නිවාය නොවේ.

(2) සියලුම ගාස්තුව පාමින උගාපදි-විටි පිනිජේස්දාරුව්වරයා  
විටින් හැස්සාරාව ඇතා ඉදිරියන් ඡරඹ උත්තා ඉළඳිම්ප පාමින  
වෙත ලැබීම් දී පාමින විටින් ඇතුළත යාවතා උද සියලුම ගැඹුවනා  
පාට්ලාවාව ප්‍රභාවාව මූලි විටින් උත්තා ගැනී තෙවත ද ඉතින්  
මැනීම් වාචකීය යෙදුම්ප ටැංකීම් රෙඛා දැනුම් නා දැක්වාරාය මූලි  
විටින් උත්තා ගැනී තෙවත ද පාමින ගැනීම් යෙදුම් පාරිභිජ විළුපුළුයා  
දී පාමින වාචකීය යෙදුම් පාරිභිජ විළුපුළුයා හිඹුන්  
ඡරඹ ගුණීය ඇති ය.

(3) (1) එන උපමිගැඹුවේ ඇතින් පාදනන් දුරිද, එම පාමින  
ශිෂාපදිවීම් ගාර්ඩීන එන දිනයට ද ඉතින් පාමින යෙදී  
විටින් ඇති උගාපදි-විටි පිනිජේස්දාරුව්වරයුතුව එහි නිෂ්පා පාමින  
හායා මාලුවයා ඇතා ඉතින් මැනීම් වාචකීය යෙදුම් ගැනී  
හැස්සා, එ පාමින පාමින තුළ ද එම පාමින යෙදුම්ප ටැංකීම්  
යෙදුම් පාරිභිජ විළුපුළුයා ඇතා ඉළඳිම් මූණ ය.

(4) (2) එන උපමිගැඹුවීම් ගාර්ඩීන වාචකීය යෙදුම් පාරිභිජ  
විළුපුළුයා හිඹුන් ඡරඹ ගුණී ගැනී ගුණී උගාපදි-විටි  
පිනිජේස්දාරුව්වරයුතුව එම පාමිනයි “ශිෂාපදි-විටි විළුපුළුයා  
පිනිජේස්දාරුව්වරයා” යාචනීවන් පාදනන් ඡරඹ ගුණී ආවේ.

**42.** (1) පාමින විටින පියුණුම් :-

(a) උගාපදි-විටි පිනිජේස්දාරුව්වරයාවින් : එන

වාචකීය යෙදුම්  
වාචකීය පාමින මූණය.

පිනිජේස්දාරුව්වරයාවින්  
වාම ප්‍රාගාභය.

(ආ) උයාපදි-වි පිළුප්‍රාලෝක විමිත්ත්වාරුවුනුන්,  
භාවිත්ත්වායෙන් පරීක්ෂණය යා යුතු ය.

(2) (1) එහි දූෂණිත්තාත්මක පටිඵා පටිඵාවානෙහා යුතු ලැබා  
ඇත් පේරිභාවල පිළුදුම් උයාපදි-වි විමිත්ත්වාරුවුනුන් යහා  
පිළුදුම් උයාපදි-වි පිළුප්‍රාලෝක විමිත්ත්වාරුවුනුන් භාෂී, පුදුදායාත්,  
සහ එවිනායෙන් ද සියුන් උයාපදි-වි පාරුණු රුපු වන් කුළුන් එහි  
පිළුප්‍රාලෝක විමිත්තාත්මක පාරුණු රුපු වන් පෙනා පෙනා පෙනා  
පරීක්ෂණය යාම්පි පාරුණු උදා පාරුණු එයෙකුට ද ගැන්වාගාවා  
විය යුතු ය.

(3) යම් භුෂානානු ටිමින් පරීක්ෂා සිටීම පදනා තිබුම්  
හාස්‍යාච්චාව ගෙවීම හි එ ගැඹුනා මිනේනායා ප්‍රධාන ටිමින් භුෂානා  
විය යුතු ය.

(4) යම් භාරි ගැඹුනායා නැත්ත්වානා යම් පෙනානා පෙනා පෙනා  
පිළුප්‍රාලෝක දූෂණිත්තාත්මක යම් පෙනානා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා  
ගෙවීම් ද පෙනා ටිමින් එම ටිමින් පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා  
විය යුතු ය.

භාරි ගැඹුනායා  
විවෘතා වෙත  
ඇත ය.

43. (1) පුත් පර්‍යායකාම තාරුණු තේ හිජ එස්පින් දින යා  
තිදිනාපි පෙර පෙනා ටිමින් ටියාපදි-වි පිළුප්‍රාලෝක  
විමිත්ත්වාරුවුනුන් භාෂී පැයිස්තුවාන් ගැඹුව පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා  
ලැබීම යුතු යාරි, පෙනාමිලා යම් පෙනා ටිමින් පිළුප්‍රාලෝක පිළුඟා  
ශිටිංඡ් වන් නැත්ත්වා තියි එන් පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා  
විය යුතු ය ටිමින් ගැඹුව පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා  
විය යුතු ය.

(2) යාම් ටිමින් පෙනා යම් පදනා උදා පිළුප්‍රාලෝක දී  
වියාපදි-වි විමිත්ත්වාරුවුනුන් භාවිත්ත්වාය වන් එම යාම් පෙනා  
ගැඹුව පෙනා  
විය යුතු ය.

(3) ඔහුව් පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා  
විය එදානුම එවින් යම් ගැඹුනායා නැත්ත්වානා යම් පෙනානා පෙනා  
පිළුප්‍රාලෝක පෙනා වන් වන් පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා පෙනා

(ආ) උයාපදි-වි විමිත්ත්වාරුවුනු පෙනා ;

(ඇ) පෙනා පෙනා

- (ආ) එහි පදනම් සුදුසුවක් සිදු කළ තේව :
- (ඇ) අවධාරණවීඩා පටිඳී සූදාන්ත උගාජදා-විඩා අවල-ඉ පරුදු දැක් සටහි භාෂාජාත්‍ය ප්‍රාග්ධනවීඩා පැවැත්‍ර කළ :
- (ඈ) අවධාරණවීඩා පටිඳී සූදාන්ත ප්‍රාග්ධනය යෙදීමේ පාර්ශ්ව කිලපැවත අවල-ඉ පරුදු දැක් නෙවත නො ප්‍රාග්ධනවීඩා දැක් ඇති තේව.

එහි පදනම් පරුදු මැදුෂ්ථල භාෂාජාත්‍ය විය සුදු ය.

#### 44. උගාජදා-විඩා ප්‍රාග්ධනවීඩා විසින් -

- (ආ) ගාලුකුමට්ටි ගෛවායන් යෝදමින් පිටින ටිං දී පහ යරුවෙන් රෘත්‍යාලුවියා විසින් කිලය පරුදු පැවැත්‍ර විට දී අවධාරණවීඩා යෙදීය භැංශ ය ; භාෂාජාත්‍ය
- (ඇ) ව්‍යාචිතය යෙදීමේ ව්‍යාචික කිලපැවත දෙන ටිං දී ගාලුකුමට්ටි නොගෙන් නො පාඨමයෙන් පදනම් තුළම් තැක්ස්ම් ව්‍යාචිතය යෙදීය භැංශ ය.

#### 45. (1) ගේ නොවෙන් කාරිය පදනම් උගාජදා-විඩා ප්‍රාග්ධනවීඩා යම් සිංහ ප්‍රාග්ධනයා දී නො ප්‍රාග්ධනයා දී -

- (ආ) යම් මැදුෂ්ථල පිළුම් මිනින්දොරුවියා දී නොයාලුකිවීම් වී ඇති තේව නො පාඨමයෙන් ප්‍රාග්ධනයා දී ඇති නොවෙන් ප්‍රාග්ධනයා දී ඇති නොවෙන් ප්‍රාග්ධනයා දී ඇති නොවෙන් ප්‍රාග්ධනයා දී -
- (ඇ) මැදුෂ්ථල ප්‍රාග්ධනයා දී නො පාඨමයා දී ඇති නොවෙන් ප්‍රාග්ධනයා දී ඇති නොවෙන් ප්‍රාග්ධනයා දී ඇති නොවෙන් ප්‍රාග්ධනයා දී -
- (ii) රඹුණි යම් ප්‍රාග්ධනවීඩා රුපය නොවෙන් තිළයරයා රුප අවධාරණයා, මුළු හිස් පැදැංචිලුන් රා අවධාරණයා නොවෙන් මැදුෂ්ථල පිළුම් ඇති තේව නො ප්‍රාග්ධනයා දී ඇති නොවෙන් ප්‍රාග්ධනයා දී :

- (ii) රු මිනින්දොරුපාල උයාපදිච් නෙශ්පූලන මිනින්දොරුපාල සඟල -
- (a) තම ගුලුවලුවා හෝ අර්ධාන්තයක් භාවිත තැනුම පිළාග ගැනී තෙවෙන් රු මිනින්දොරුපාල සඟල ඇති තෙවෙන් :
- (b) යම් ගුහුණ් භාෂ්‍යාලිකයා ආතා විවිධ පියා භාවිත, එය රේඛන් උයාපදිච් නෙශ්පූලන මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල පිළිබඳ සැපුරු සැපුරු යා සැපුරු මිනින්දොරුපාල සඟල සැපුරු සැපුරු සැපුරු සැපුරු සැපුරු සැපුරු සැපුරු :
- (c) රු මැලුව පෙන්ගැනීම් ආතා විසින් පියා භාවිත, එය පියාපදිච් නෙශ්පූලන මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල සඟල :
- (d) රු මැලුව, පිළිබඳ රු මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල සඟල :
- (e) මෙතෙස දී සරු ලැබූ හිටියාන් පලින් රු මැලුව විවිධ උපය භාවිත ලදී උදාන්ත රේඛන් ගැනී තෙවෙන් මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල සඟල :
- (f) යම් මැලුව පියා භාවිත රු මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල සඟල මිනින්දොරුපාල සඟල :

(2) පම් උගාධාරී සිංහලයුදාරුවරුගේ ප්‍රසාදීය පිළිබාධාරී වරුදුකාරී හෝ කිඩිජ්‍යාරු නිවාට ශිරුත් සාර්ථක පැද්‍රානා මෙහි තැබුම් පිළිබාධාරී හෝ පිළිච්චී පර්‍යාවිච්ච රුහුණුවරු හෝ සින්නෑලුවරු හෝ සින්නෑලුවරු සාර්ථක පැද්‍රානා යුතු වේ.

46. (1) උග්‍යපදි-වි කේසින්සුපර්පලාට රාජකීය සු එහෙතුය  
විෂම්පාර්ය විදිස්ස්දව ඉ සැම එවිද්‍යාවලියක් එවිද්‍යාව ගුදීමින්  
කරන ඇතුළත්තා පිහින් අත්‍යාච්‍ර යෙම්ට යෙම්ට යෙම් ප්‍රිතිඵල්  
ඕඩ්ප්‍රාඩා පාඨමුණු අංශ. එහි එවිද්‍යාව විදිස්ස්දව උච්චාච්‍රයා  
පැවුණුවිය යුතු තම යෙම්ට ප්‍රාථමිකතාන් හම් රාජ්‍ය ප්‍රිතිඵල්  
විදිස්දව දින ආ ප්‍රධාන ප්‍රභාව පිහින් සියලු සරුවූ දැකිය  
යුතු ය.

(2) (1) එහි දුරවිගණකීය පටිඵෙන් ලිඛාපදි-වි  
මිලින්දුරු-වරෝධුට රිජේස්ප්‍රි විජේස්ප්‍රි විම්පනාවාරුව පිළිකිදා ඉ  
යම් මිලින්දුරු-වරෝධුට අදාළව උම්ප්‍රිස්ස්ක්‍රියාකාරී පිළින් ඇඟුරුවීය  
මුදා ආරු, ප්‍රතිඵලා ප්‍රතිඵලාවන් නි, ඉඩම් එළුෂේම් ගණ් බැහැන්  
යම් ප්‍රතිඵ්‍රියාකා තිබුණුවනා ඇඟි යම් සාහුම්සාභුද්‍ය යෝජිය  
වරිස්ස්ක්‍රියා පැවුරුවීයිම් දී අභාවිත සභාපරිම් නිමිය අභාවි  
විවින් උක්කාවන යුතු ය.

(3) ඩීමිස්ජේන්ට් පදනා හියෙහි සරඟ පුදු දිනයට ගම්මී වෙයෙන් දින රිසිසට්සර් පෙර පැවැත්ත් යා පදනා හියෙහි සරඟ ලද මෙහෙයු යන ජ්‍යෙෂ්ඨ මූලික තැනෑම්පා රිකා දැනුම් ඇමුණු උමිය දැනුම් අලුත්තිය නොමැතිවය රිසිස ඩීමිස්ජේන්ට් රිසිස් අවසන්සේර දැන සිටී තුළුල් රිසිහෙයි දැවිය මුදු අංර, ඩීමිස්ජේන්ට් පැවත කිහුට එවකිව තුළි විභාග අනුදානයින් පිරිසභාස්

ଶ୍ରୀମାତାର୍ପିଣୀ  
ଶିକ୍ଷଣବ୍ୟାକରଣବିଭାଗ  
ମେଲିଂକିନୀ ଏ  
ଅନ୍ଧାରାଳୀ ଜାଗା  
ଏହା ଦେଖାଇ ଯାଏ  
ଏହା ହେଲା.

(4) එම විෂයෙහි යටින් පරිපාලු ලැබා පරිජ්‍යාතයෙන් උ-

(a) පූදා මිනින්දොරුවරකාරී මුද්‍රණ විසාහි පාඨම ඉදිරිපිට කිරීම් යාදා පරිජ්‍යාතයෙන් ප්‍රමා ගැනීමට හිමිකම් විය යුතු ය ; යා

(ආ) සාකච්ඡා -

(i) විධිමූලු නා රෝගීන් ප්‍රමිතිනා තෙවෙනුයා, යාධාරකා ප්‍රමා ද මුදා යාම්පියට තෙක්ම්ප් ද යා තැබූක්ෂණයේ මරුදුවුරුල වෙශ්‍යාත්මක නිර්මාණයට ප්‍රාග්‍රැන් ද ස්ථිරාකෘතිය යුතු ය ; යටු

(ii) මායිම් පිළික්ද විමි රුඩ් කුදා ගොයිවිය යුතු නැතුළු, එම් යාර්යාවාට්ස් මා රිය විමින් තුළද මා යාදානා යාර්තා යායාරුවට රිය විමිනා තෙවෙනුරු උත්‍යාහා නැති ය.

(5) රේ පරිජ්‍යාතය පිළික්දා යානාව් සිරණය ප්‍රමිතුව දැන්විය යුතු අනුර, රේ සිරණය යාන් පිරිනෙක් රේ පරිජ්‍යාතය පරිපාලු ගැඹු යානාව් යාම්පිකායේ ඇංදුනාඟු විමින්පිස් අනුවන් යාද යුතු ය. මා රිය ද ප්‍රේක්ෂිතරයා විමින් රිඛි අඟු අභිජන යෙදිය යුතු ය.

(6) යාන් විමින් පරිජ්‍යාතය පිළික්දා ප්‍රමිතිය සිරණය යාදා මු ගැනීනු දැක්වීය යුතු ය.

යොමුව විනා  
මිලුව.

47. (1) එම යාවත්ත නැඟුදාලා පරිජ්‍යාතයෙන් පැවත්තාවෙන් දැනු ලියාපදිංචි මිනින්දොරුවරයුතු විභාගීය විෂාලාරාධියට එරුයාරු වී ඇති බවට යානාව් යාම්පිකා යානාව් එව්‍යාවිභා නි යානාව් විමින් යානා යාදාන් හිඳිවෙනුන් විනා මාරු ඇති යුති ය :-

(a) ලියාපදිංචි මිනින්දොරුවරයාවෙන් ලියාපදිංචි එව්‍යාවිභා යානාව් එ මිනින්දොරුවරයාවෙන් තම, නාම ප්‍රේක්ෂාතයන් ඉටින් යාර්ත ප්‍රමා මු හිඳියාක් හිමි :

- (a) උයාපදි·වි මිනින්දොරුවරයාට උයාපදි·විය තුළුදු ඇත්තෙක් හොඳුවී හාලයක් පදනා ආක්‍රිතියා පෙන්ව යුතු වූ හියමයෙන් සිටිම :
- (b) උයාපදි·වි මිනින්දොරුවරයාට තිබුණ් කරන ලද ප්‍රසැකිවයා යෙදීමේ වාර්ෂික තේරුපාත්‍ර ප්‍රවාහ පෙන්ව යුතු වූ හියමයෙන් සිටිම :
- (c) උයාපදි·වි මිනින්දොරුවරයාට තිබුණ් කරන ලද ප්‍රසැකිවයා යෙදීමේ එක්සිංක්‍රීඩ් තේරුපාත්‍රයක් ආක්‍රිතියා පෙන්ව යුතු හියමයෙන් සිටිම :
- (d) සහාව විමින් පහවැනු උෂිෂ නුත් ප්‍රසැකිවයාට යටිකාව් තුළුදු ඇත්තෙක් හොඳුවී හාලයක් පදනා තුළුම් තුළුන්ම් ව්‍යාපිතයේ යෙදීමේ උයාපදි·වි මිනින්දොරුවරයාට නැති තෙවෙන මෙම යුතු හියමයෙන් සිටිම :
- (e) ගාස්තු පිළිකිදී හෝ ගාස්ව විමින් උෂිෂ යුතු යෙදී ප්‍රාගානු උවා අනුවාදාර යුතු, අවශ්‍ය යම් උෂිෂ හියමයෙන් සිටිම.

(2) එම් ව්‍යාපිතය යටෙන් යුතු උයාපදි·විය ආක්‍රිතිවාටි හියමයෙන් නිල්‍යාක්‍රියාව පවතිනා විට එම් ප්‍රාගානු ප්‍රාගානු පදනා උයාපදි·වි හොඳු නැතුණු තුළුන්ම් ප්‍රාගානු පදනා උෂිෂ යුතු යුතු ය. ඡායිජ් එම් හියමය අවශ්‍ය යුතු විභාග රුස් ප්‍රාගානුවාටි දින පිටු උයාපදි·වි මිනින්දොරුවරයා පෙන්ව මුදුන් අවිච්ඡාච්‍යා සහ එරුප්‍රයාද නැවැතු උවිධිය යුතු ය.

(3) එම් ව්‍යාපිතය යටෙන් නැවැතු යුතු පිළිගු ගාස්තු යන එයදීම් ප්‍රාගානු අයවිය යුතු හියමයෙන් ව්‍යාපිතය ප්‍රාගානු විමින් අයවාරු උෂිෂ යුතු ය.

48. 46 එක ව්‍යාපිතය යටෙන් පරිජ්‍යානයක් පරිජ්‍යා උවෙනෙන් යම් උයාපදි·වි මිනින්දොරුවරයා ප්‍රාගානුප්‍රාගානු ද රුපුනි දැම උයාපදි·වි මිනින්දොරුවරයාට එම පරිජ්‍යානයේ දී හමු භාවාදුමාක්‍රියා සහ හියමයින්ය එවැනුයා ගැනී පිට් සරුණු ඉදිවිජ් සිටිමල සිමිජාම් සිටිය යුතු ය.

ව්‍යාපිතය නැතු  
වි එම් උයාපදි·වි  
මිනින්දොරුවරයා  
ස්‍රාඛ උෂිෂ  
සිටි එම් උවිධි

ପ୍ରକାଶକ  
ବ୍ୟାପାରି  
ମୁଦ୍ରଣକାରୀ  
ପାତ୍ରପତ୍ର  
ପାତ୍ରପତ୍ର

49. (c) କ୍ରିୟାପଦ୍ଧତିରେ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ବ୍ୟାକିଲିଙ୍କ ବ୍ୟାକିଲିଙ୍କ କରିବା  
କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ  
କରିବା ଏବଂ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ କରିବା ଏବଂ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ  
କରିବା ଏବଂ କିମ୍ବାକୁଣ୍ଡଳ କରିବା :

(ii) සංග්‍රහ අදාළය 47 එක මිලෝන් ය ගබඩා විවිධ කරුණ දැනු යි.

କରିବାକୁ  
କରିବାକୁ  
କରିବାକୁ  
କରିବାକୁ

ପ୍ରକାଶିତ ମାତ୍ରମେ

51. (1) එම් පත්‍රයේ එම් මොනික පටිපාඨ උග්‍රාධීයිය නො පෙන්වීයෙන් යැදුණු විප්පික තෙවනුය අප්පාගු පාරු පැහැ භූජාගාස් අත්තිලුවු දැක් ගැනී උග්‍රාධීය තිබුණුවාර්ථියෙන්, අව්‍යාචාව්‍යාරිං පරිදි, අප්පාගු තිබින් ගෙන් ආක්ෂිලුවිය පිළිබඳ උග්‍රාධීය ප්‍රාග්ධන පාරු පැහැ පාරු පැහැ දින අභ්‍යන්තර ගැනුලා. එ දිනයට පෙර ගෙන්මිල්පාය අවිස භාර්තිවු ප්‍රාග්ධන සාම්ප්‍රදායික අදාළ ප්‍රාග්ධන යුතු ය.

七

52. (1) 37 එක එළඟනිය යා 46 එක එළඟනිය පැවැත්  
සහාරී පොදු පරිය ඇඟි සාර්කාරී නුගේ සහායට පැවැත්  
විභාග පරිය යොදාන් පම් තුරුණා විධිවල් පැවැත්වාගැනී

පතාව අවශ පාරිභා කිරීම යදාන ප්‍රභාවේ සාක්ෂියෙහි  
සූජ්‍යෝගීය හොඳුවී පාලනාධිය යා පතාව විවිධ තුළය යයි  
පළුහාන අවශන් යම් සූජ්‍යෝගීයෙන් යොළවින එන හැඩු  
පතාව පිළිභා පාල ප්‍රභාරු උෂ්මිය හැඩි ය.

(2) (1) එන උපබිජාන් යටුන් ප්‍රභාරු උවින පැමි  
සමුවාන් ම මිශ්‍ර මරුදුවා දී පතාවේ පාලනාධි යටුන් විවිධ  
ස්ථාන ය.

33. (1) සාක්ෂි සාර්ථක සහ ස්ථානව තුළුවින යමින් ප්‍රභාරු  
ද මිශ්‍ර සූජ්‍යෝගීය කිරීම ප්‍රභාරු යටුන් නැත්  
විවිධ අවශාවරුවා අවශ පාරිභාරුන් උෂ්මිය යුතු ය.  
ප්‍රභාරු යාවත්.

(2) එ පාරිභාවේ මිටිභාන් අවශාවරුවා අවශ උෂ්මිය යුතු  
හැඩි පතාව අභ්‍යන්තරීන් ප්‍රභාරු යටුන් උෂ්මිය යුතු උෂ්මිය  
ස්ථාන ය.

34. (1) තුවා තැනිලේ ප්‍රභාරුවෙහි පාත දැඟැන යා දැජැනා  
ප්‍රභාරුවෙහි යාවත් දා උධි දැඟැනු කිරීම් යාරිය යදාන  
කිරීමා යාදා මිශ්‍ර සූජ්‍යෝගීය කිරීමා ප්‍රභාරු දැඟැනුවා ප්‍රභාරු යුතු ය  
සාක්ෂි කිරීමා යාප්‍රතිඵලා නැඳුරා ඇඳ යා අවශන් උවින  
සාක්ෂි යාරිය ඇඳ පතාව පිළිභා උෂ්මියදී-වි කිරීමාදැරුවාවිට  
කිරීම් යුතු උෂ්මිය හැඩි ය.

ප්‍රභාරු යාවත්  
දැඟැන  
සාක්ෂියාවන යාව.

(2) (a) විවිධ යෙදීම් එවිනා විලුඛායා කිහිපා  
යුතු උධි තැනි උෂ්මියදී-වි කිරීමාදැරුවාවා  
(1) එන උපබිජාන් යටුන් පතාවා තැනි  
කියම්ප්‍රතිඵලාන් යම් කියම්ප්‍රතිඵලා උභාවා සාක්ෂි පතාවා  
අවශාවරුවා දී පතාව උෂ්මිල්පාට පතාචා  
අවශාවරුවා දී පතාව විවිධ—

(i) කියම්ප්‍රතිඵලා ආශ්‍යාලුවා සූජ්‍යෝගීයරු එ  
ශූජ්‍යෝගීය කින්නාදැරුවාවාවා විවිධ  
විවිධ යෙදීම් එවිනා විලුඛාය  
කිරීම් යුතු උෂ්මිය හැඩි ය ;

(ii) රුළු උෂ්මියදී-වි මිනිනාදැරුවාවන්  
විවිධ යෙදීම් එවිනා විලුඛාය  
කිරීමා ආශ්‍යාලුවා උභාවා උෂ්මිය ය

ජරු උසිය ගැනී ය. ඒ සංඛ්‍යාදික්‍රියාව  
විශ්වාස්‍ය යෙදීමේ තෙළපුද ඇත් යටත්  
ලබාග්‍රහ සම්බන්ධ පාල පරිවාර්යාව  
හිමි අත් සංඛ්‍යාදිය ද නැතුවාලිව  
භාෂා :

(iii) ඒ සියලුයකට ආදාළව ක්‍රියාත්මක නැතු  
ර මියාපදි-වි තිබූත්තෙදුරුවර්යාවන  
විශ්වාස්‍ය යෙදීමේ පාරිභා තෙළපුද ඇත්  
මිටිල ප්‍රකිෂ්‍යාත ජරු උසිය ගැනී ය :  
භාෂාගාසාර

(ආ) (1) වින උපවිශ්වාස්‍ය යටුන් පාහා උද සියලුයාට  
රෝග යොමු ය මැදි පිටින උපාභ්‍රි-වි  
මිටිල ආදාළව එකාඟ ක්‍රියාත්මක පාල පාල  
භාෂා ගැනීමාට පාලින ප්‍රජාවන රාජ්‍ය ක්‍රියා  
භාෂාවීම මිටිලදී උවින ක්‍රියා පාරිභාය් වෙනා  
භාෂා විමින් එම මාරුන පර්‍යාවෙක් රාජ්‍යාදික්‍රියාව  
වින විවෘත පාල මුණ ය.

භාෂාවී පාරිභා  
විවෘතය :

55. (1) පාහාවී පාරිභාවී පාරිභාවී උද ඉදුණිවේ යදාන  
අප්‍ර‍ෂ යටි පාහාවී තෙදානු උම්න හිළුවායන් සහ යොමුයන්  
භාෂා විමින් පාළාරු උසිය ගැනී ය.

(2) (1) වින උපවිශ්වාස්‍ය යටුන් පාළාරු උද සිළුධිරායාට  
සහ යොමුයන්ට ආවානාවාර්යාවන් ආදාළු උසිය ගැනීම් පාහාවී  
විරාශ ජරු උසිය ගැනී ය පාහාවී පාරිභාවී පාහාවී  
භාෂා පාහාවී පාරිභාවී උසිය ගැනී ය පාහාවී සිර්යා  
භාර්ත යොමු නොනැවුදික්‍රියා යටුන් විමින් සිර්යා පාහාවී  
භාර්ත යොමු නොනැවුදික්‍රියා යටුන් විය මුණ ය.

(3) පාහාවී ඉඳුදීම තිබේ, මේ රෝග හිළුධාරා, ඒ  
හිළුධාරාන් සහ රාජ්‍ය පාරිභාවී විශ්වාස්‍ය ආවානාවාර්යාවන්  
අප්‍ර‍ෂ-භාෂා උපවිශ්වාස්‍ය ගැනීම් ඇති, පාහාවී පාරිභාවී  
විමින් පාහාවී විවෘත හැමුන්න ඇති සිර්යා  
ජරු උම්න පාල සිංහල දෙන තාවකාලික පාළාරු උසිය  
ගැනී ය ; ගැනීමා රිවිතිම ගැනීම් ඇති පාහාවී පාහාවී පාරිභාවී  
විමින් පාහාවී පාහාරු උසිය ගැනී ය.

(4) රාජ්‍ය හේරියෝ යම් සිලබරයකු යහායේ කාර්ය සියලුගේට, ඡාව්‍යාලිකාට පෙනීමෙනු උතු උස්සාපිළි, 1991 නාදා 37 දින ප්‍රතිස්ථාපනය කළ මින්නෝ යො පනෙන් 14 එක පැහැදිලිය (2) එක උතු උපරියෙන්ම විවිධයාන, අධිකාරී ටොයිංස් ප්‍රතිස්ථාපනය සියලු ඇතුළු සියලු උතු උපරියෙන් පැහැදිලිය යො.

(g) රාජ්‍ය සේවක යෝ නිලධාරීනු තහවුරු යාර්ථ තෙක්වලට,  
ඡලීය පස්සරු ආපි එවැට්ටාවය, 1991 අං 37 දීන මාරිය  
මත්සාගලන නොවීමෙන් යාන ප්‍රතිඵල 14 එක ටෙන්මියේ (3)  
එක උච්චාජාලීය පිටියාධාරා, අවශ්‍ය එක්ස්ප්‍රෙස් වේදාල්, මුද  
දන වූ මිටියාධාරීන් අදාළ වියෙන් ය.

(6) සිංහල ජාත්‍යමීතිවිජ්‍ය ධරුණින් රේඛය් සෙවීය කිරීමට දෙන  
වූ පම් තැඹැත්තාකා, පානාව් එම්පිණ් සෙවීයේ මොද්‍යිත්‍ර ලිඛිත  
ඇව්‍යෝගාවිජ්‍ය, එහි තැඹැත්තා යහාට විභා සරුඟු ලිඛිත අධ්‍යා  
ජාල සිංහිවිජ්‍ය රේ කිරීදුම් පැවැති තුළුකිරීම් පාර්ශ්ව පළදා  
රෘත්‍යා පාරුණා උප්‍යාවිජ්‍ය ලෙස ප්‍රාග්ධන ප්‍රජා ය.

58. (1) (ఎత్తి తొలి తథా "కర్తృత్వం" వాళ్ళపుని లడులు చారట్ట అందమి ఉండుకు దిండి) లూకావీఱి అంతిమంగా బుట్టాలం కింది యుక్తా ఏ.

(2) ඒ පෙනුයාලට පහත දැක්වා විද්‍යා මූල්‍ය සෑර කරනු ලැබේය  
යොදා ඇති:

(e) ප්‍රභාපදව, ර්‍යාමස්ත්‍රිව උග්‍රීයාලින් උග්‍රීය හැඩි විය ඇතේ :

(a) එම පහත යටුන් පහත දී ඇති වියලු කළ නො නැරඹා වා හිමිවා සියාසාධික විමින් දී යා ඉටුයිවාදී දී යාව යින් ප්‍රෙක්ඩා වියලුම් වියලු :

(q) ജൂഡ, പ്രധാന ഫോർമലിറ്റുകൾ നിരീക്ഷകൾ ദയവാൽ കൂട്ടിക്കൊണ്ട് തിരുത്തിരിക്കുന്നു.

ପ୍ରକାଶକ ମାଲା

57. (1) සාමාන්‍ය තදුල් රැකිය ලේඛ් එක්සත් විය ඇති ම.

(3) රාජ්‍ය සායන්තරිල කුණු පිහෙළය පිළිසෙය, දාන්ත්‍රික වෘත්තීයාට් 154 ට ම ප්‍රාග්ධනය දැක්වා පිටිඨ්‍රා යොම් නිරූපි පිහෙළය පිටිඨ්‍රා ප්‍රතිඵලිවර්ත් ද අදාළ ප්‍රාග්ධනය

Digitized by srujanika@gmail.com

(3) (1) වින උපවිෂයෙහිය යටුන් වූ දැන්වීමේන් අනින් යම් වාර්තාවාටුන් හෝ පොරුණුරුන් ඉදිරිවාන් කිරීමේ හිපම්බල ආචාරී කිහිපයෙහිදී එවකා යම් මේ ඉඩින තේමියන විවිධවාන යටුන් රහ වාර්තා ඉදිරිවාන් කිරීමේ හෝ එහි එහි නොරුහුරු හැඳි කිරීම් එන්සුජු ලැබේ ආචාරී මේහ, එහි දැන්වීමේ හිපම්බල ද්‍රව්‍ය ඇති මාල පිටතට ඇතුළත රහ වාර්තාවාටුන් හෝ පොරුණුරු ඉදිරිවාන් කිරීමේ එහි පිටත විභාග පිටත පිටත පිටත විභාග පිටත පිටත පිටත

କୋଡ଼ି ପରିଷଦ  
କାନ୍ତାରୀ  
ଏମ୍‌ବୁର୍ଜୁଅଲ୍ଟ  
କ୍ଲେବର୍ଲିନ୍‌କାନ୍  
କ୍ଲେବର୍ଲିନ୍‌କାନ୍  
କ୍ଲେବର୍ଲିନ୍‌କାନ୍

59. ප්‍රභාවි අදුලත් ප්‍රකාශන් රේඛාග්‍රහණලට උගෙයුම්පිළා ආයතනයක් ලෙස පැවතිය යුතු ඇත. ඒ ප්‍රකාශන් විසිනීයානා රුසාවි සේවකු සහ යුතු ය.

60. සභාවේ වියුතුව් සංඛ්‍යාලීජයන් හිඹුදියන් සහ අව්‍යාපක දෙනී එහි පාඨමයේ අප්‍රාග්‍යාලුව් යන එහි මාර්ග පදනා රෝග ප්‍රවීතයන් නො ගැළමිය යුතු ය.

සභාවේ  
වියුතුව් සංඛ්‍යාලීජයන් හිඹුදියන් සහ  
අව්‍යාපක දෙනී එහි පාඨමයේ අප්‍රාග්‍යාලුව් යන එහි මාර්ග පදනා රෝග ප්‍රවීතයන් නො ගැළමිය යුතු ය.

61. (1) රුධිය යේ සිංහල අදාළයේ සභාවේ එම මාර්ගය පදනා ප්‍රවීත වින අව්‍යාපකවා රේ මාර්ගය, රේ ඇඟුල රුධිය ඉටුම් ආදාළයන් රේ වින විමානයිය පටිගෙ විශ්ව ප්‍රදානාවන් මල භුත් හෝ නැදුත් දිවැනුත් හෝ මාර්ගයන් එහි පැළමිය යුතු ඇයර, රේ ඇඟුව සභාවේ වින රේ ඇඟු අව්‍යාපකයන් තෙවරෙන් විශ්ව ප්‍රදානාවන් හෝ නැදු දිවැනුව හෝ රේ ආදාළ විය යුතු ය.

රුධිය වින විවෘත අව්‍යාපක සභාවේ මාර්ගය පදනා ප්‍රවීත යුතු අව්‍යාපකවා, ගැඹවි ප්‍රාග්‍යාලුව් නෑ මාර්ග උපින සියලියන් මිනින තුදුල වියෙනාර අන්‍යාවත්වයා විනින් රේ වින ඇඟුල ඇඟුලදි වෙන්නය හා පාවිචිය, සභාවේ වින ප්‍රාග්‍යාලුවර අදාළ පැළමිය ගැනී ය :

(2) රුධිය එයේ එම වින ඇඟුල අදාළයේ සභාවේ මාර්ගය පදනා ප්‍රවීත යුතු අව්‍යාපකවා, ගැඹවි ප්‍රාග්‍යාලුව් නෑ මාර්ග උපින සියලියන් මිනින තුදුල වියෙනාර අන්‍යාවත්වයා විනින් රේ වින ඇඟුල ඇඟුලදි වෙන්නය හා පාවිචිය, සභාවේ වින ප්‍රාග්‍යාලුවර අදාළ පැළමිය ගැනී ය :

රුධිය යුතිද, එම උපින්නාමිය එහි දුර්ව්‍යයන් ගැනී විවිධාන යටිගෙ, රුධිය එයේ එම වින ඇඟුල අදාළයේ මාර්ගය නිශ්චිත සියලියන්, රේ ඇඟුල පිළිබඳ වියෙනාර අන්‍යාවත්වයන් රෙන්න්නයිය ප්‍රාග්‍යාලුවා විනින් මාර්ග ප්‍රාග්‍යාලුව යුතු ය.

දැන් සභාවේ  
මාර්ගය පදනා  
ප්‍රවීත සියලිය  
ඇඟුල නැඹවි  
ගැනීම්.

62. (1) සභාවේ යේ සියලිය මාර්ගය පදනා එම සියලිය ඇඟුලන් ගැනීම් ගැනීම් අව්‍යාපක වෙන්නා යුතු ය. රේ ඇඟුල රේ මාර්ගය පදනා ප්‍රවීත අන්‍යාවත්වයන් ගැනීම් ගැනීම් ප්‍රාග්‍යාලුව් නෑ මාර්ග සියලියන් මිනින් අන්‍යාවත්වයා විනින් අනුමින මාර්ග උපින්නාමිය යුතු උපින්නාමිය, රේ ඇඟුල අදාළ මාර්ගයන් පදනා ප්‍රවීත යුතු ඇයර, රේ ඇඟුව එය තුළමි අන්‍යාවත්වයන් ප්‍රාග්‍යාලුවා විනින් ප්‍රාග්‍යාලුව යුතු ය.

(2) ඉඩම් අන්‍යාවත්වය ගැනීම් පදනා ප්‍රවීත යේ සියලිය ඇඟුල අදාළයේ අන්‍යාවත්වය ගැනීම් ප්‍රාග්‍යාලුවා වින රේ විදුල්, සභාවේ රෙන්න්නයි මාර්ග මිනින ප්‍රාග්‍යාලුවා යුතු ය.

ස්ථ පාඨම යටුන්  
සේ සාකච්ඡාව  
පියාපාද ජ්‍යා යෝ  
කොන උද තීයා  
අදාළ ආයත්සාව.

- 63. (1) (ආ)** සභාව පිළින් එම් පාඨම යටුන් සාකච්ඡාවයා  
කරන ලද යම් ක්‍රියාලෘහ් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සභාපා  
විරුදුවයි ; නො
- (ඇ) සභාවේ යම් සාකච්ඡායෙන්, හිළුවයෙන් යා  
යෙපිභයෙන් හෝ සාකච්ඡාවෙන් යම් හිළුවයෙන් පිළි  
වේ පාඨම යටුන් හෝ සභාවේ පියාපාද ජ්‍යා  
සාකච්ඡාවයා කරන ලද යම් ක්‍රියාලෘහ්  
ප්‍රතිපිළිවෙශන් එහි පාඨම යටුන් සාකච්ඡාවයා  
හෝ යෙපිභයෙන් යම් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා  
හෝ සාකච්ඡාවයා යම් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා විරුදුවයි.

මිනින පිටිල නො පාඨම යටුන් ප්‍රතිපාදනය යුතු ය.

- (2) (1) වන උග්‍රව්‍යෙන් (ආ) යෝදාවේ සාකච්ඡා යටු  
නැතුනුවෙන් පිටින යම් පාඨම යටුන් හෝ සභාවේ පියාපාද ජ්‍යා  
කරන ලද යම් ක්‍රියාලෘහ් ප්‍රතිපිළිවෙශන්, මූල පිරුදුවයා  
යම් ප්‍රතිපිළිවෙශන් පාඨම යටුන් යම් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා  
දී නිශ්චිත දෙන ලද වියදම්, එහි ප්‍රතිපිළිවෙශන් පාඨම යටුන් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා  
යම් ප්‍රතිපිළිවෙශන් පාඨම යටුන් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා  
දී නිශ්චිත දෙන ලද වියදම්, එහි ප්‍රතිපිළිවෙශන් පාඨම යටුන් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා  
යම් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා යම් ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා ය.

බාධී

- 64. (1) (ආ)** එම් ස්ථාන යටුන් නියම කරනු ලැබූ ප්‍රති  
වා ප්‍රතිපිළිවෙශන් හෝ සාකච්ඡාවෙන් යුතුවයි  
වැනිර නිවේ :
- (ඇ) තමන් පිටින පාඨම යටුන් යම් පාඨ  
නාව්‍යාවෙන් නො පාඨම යටුන් යම් පාඨම යටුන්  
ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා යටුන් :
- (ඇ) පියාපාද-වි රේඛින් තෙවුරුවිරුවයා යෙදා  
ක්‍රියාත්මක-වි ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා  
ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා ය  
ගැනීම් සාකච්ඡාවයා -
- (ඇ) තමන් දැනුම නැවුව යම් පිරුදුවයා  
සාකච්ඡාවයා ප්‍රතිපිළිවෙශන් සාකච්ඡාවයා නො

භාවිත යටින නැග ප්‍රකාශනයෙන් නො  
ලියාපෑම්පායන් තැබීයා හෝ උචිතයා  
යාරා ; මෙයි

(ii) එදුන් යේ ප්‍රකාශනයෙන් නො  
ලියාපෑම්පායන් ආකෘතියා මේ කිසි  
දැන්හා යේ උචිතයෙන් පහැදි යටින  
෉ද්ධියාන් යාරා හෝ භාවිත යාරා ;

(g) කහින උයාපදි-වි මිනින්දොරුවරයා භාවි -

(i) ටොක රෙය උයාපදි-වි  
මිනින්දොරුවරයා තෙවෙ අභ්‍යන් ;

(ii) උයාපදි-වි මිනින්දොරුවරයා තෙවෙ  
සේ පදනිය ප්‍රකාශනයා හෝ පාවිච්චි  
යාරා ;

(g) කහින උයාපදි-වි ප්‍රාග්‍රැන්ඩ් මිනින්දොරුවරයා  
භාවි -

(i) භායිං හෝ ප්‍රධාන ප්‍රධාන ඉඩි මැලුම්  
ප්‍රකාශනයා යෙදීම් ;

(ii) භම් උයාපදි-වි තෙළපතුලයා  
මිනින්දොරුවරයා තෙවෙ අභ්‍යන්  
෋යාපදි-වි තෙළපතුලයා  
මිනින්දොරුවරයා පදනිය හෝ  
විශාල ප්‍රකාශනයා හෝ පාවිච්චි  
යාරා ;

(iii) ඉඩි මැලිය පිදෙකිරීම සහතික  
යාරා ;

(iv) උයාපදි-වි තෙළපතුලයා  
මිනින්දොරුවරයා රියින් ගොනිය  
සඳහා මේ ප්‍රකාශන යටින හෝ  
ඇඟිල් යේ උචිත තිශ්‍යන් යටින  
තියම් යාර එකිනෙක මැලුම් මිලුරු,

ରୁ ପରିଚାଳକ, ପିତିଲଙ୍କ ଓ ମହାନ୍ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ଦେଖିବାରେ ଉପରେ ଆଜିମାତ୍ର ଏହାରେ ଅଧିକାର ପାଇଲା : ଆଜି



ଦୟା କୁଣ୍ଡଳିରେ ଏହି ଅନ୍ତର ଯରିଷ୍ଟ ପରିମାପ  
କରିବାରେ ଦେଖିଲାମ ।

- (ii) මේ පහත් එවඟ් ඒම වියිටිබාහායක මගින් ප්‍රසාදීලු කිහිප දැක්වූ සඳහා විවිධ පාඨ සාලාපාන නොමැති, මේ පහත යටෙන් ම ඒම මරදාන් දැක්වන උග්‍ර තැකැස්කාංචරි මෙහෙයුම්වරයා අදිරියේ පවත්වා ලැබා ලද නසු වෙශ්‍යායෙහින් පසු පරදානාරු පාරු දැක්වා ඇති ආ, රුහිල දෙපාර්තමේන්තු නොමැතියේ දේ එහාට මාර්ග ඉහාට් නොදුක්වීම් හෝ පාලුවෙන් සිත්වෙනානාර්ථ පාරු ලැබා ඇත්තා නොවාම් විභා පාලුවෙන් සිරිම් යන අදාළවා යෝ යට්ඨ් විභාගෙන් ඇ.

- (3) එම් පහත යටින් එකුත් පැදුල් සූදුනේ තෙව්මිලුවන් විටිනා වර්තා ප්‍රාග් විට-

- (e) ඒ ප්‍රදාන එකතුව සැක්සැන් කළේ, ඒ පාඨමයෙහි ව්‍යුත් නිවැරදිවාන් :

- (ii) ඒ පුද්ගල හේතුව එකාංක ආයතනයක් නම්, ඒ එකාංක තාක්ෂණයේ ක්‍ර.ව නම්වීමෙන් යොමු.

ඒ එරෙහි මුද්‍රණයා හෙත තැබූ ලැබේය යුතු ය :

ఒక క్రమ ద, రెండు ప్రిమార్కుల ల్యాప్ నాక్సోన్ ద్వారా అణుకుని  
ఉన్న చే లెడ్ ప్రైస్ రెట్లుగాపాట బ్యాంకులు నుండి విషయ  
ఎంబులుపుతున్న క్రితికల కాదు, రెండు ప్రిమార్కుల నాక్సోన్ ద్వారా అను  
కొనిదిరియుచు రిపీస్ అన్న ప్రిమార్కు థాప్పుతున్న ల్యాప్‌స్టోర్స్‌లు రెండు  
ప్రిమార్కుల కార్యక్రమాలు, అన్న చే లెడ్ ప్రైస్ రెట్లుగాపాట బ్యాంకులు  
ఎణుకునిచు మళ్ళీ చే.

65. (1) සියලු පැවතුණු යයි එම නොවේන් සියලුහා නැවත සිංහල යුදිම් එම නොවේන් නිලය දී ඇති එම් පාර්ශ්වයෙන් ප්‍රමුණුවයෙන්, උග්‍රතාවයෙන් විෂින් සියලුහා පැවතුණු ලැබේ නැති ය.

- (i) එම සාකච්ඡා පටිගේ හියම හැරුණ උපනා පුරුණ තෙක් ගැනීමේ ආසාරය සහ මූලිය :

(ii) එම ප්‍රජා පටිගේ හියම කිරීමට හියමේ ආසාත්මක්, ඉල්පුෂ්චිතු, යාමින් සහ වේළාන් උගාරියි :

(iii) ප්‍රජාතිකාංග වෙදිඳුව ප්‍රාථමික පිළුවනුයන් උවා ගැනීමට ඇඟිජන් දැඩි මිනින්දොරුවරයෙනු වියින් ගැනුමේට හියමින් අවශ්‍යතා පායිතින්ලා රාජ්‍ය ප්‍රජාත්‍යා පායිතිනා :

(iv) ටොන්සියමිය පරිවිය ප්‍රාප්තිය්ධියෙන් එයාංදි-විමින්දොරුවරයෙන්ට දිය යුතු මාරුගාසෝද්‍යා.

(5) අභ්‍යාක්ෂරිතයා වියින් ප්‍රජා ලබන පුරු හිඳුව්ගෙයෙහි උයට ප්‍රාග්ධන ප්‍රදානු උෂ්මිය යුතු ඇත. ඒ හිඳුව්ගා එයින් ප්‍රජා ප්‍රජා උත් දින පිට ගැනී හියමින්ට තුනාන් පසු දිනයක ව ගැනී සිලුවාමිනා විය යුතු ය.

(4) අභ්‍යන්තරයා විසින් යාදුනු උත්‍යා ආචාර හෝ සිංහලයාපන ගුදබි ප්‍රාග්ධනයා තුළ නිවාසී මානු එකා පිටත ප්‍රාග්ධනයා ඇත ඇඟුම්ඩිය පදනා පාර්ලිෂ්‍යීත්‍යාප ට්‍රිජ්‍ය ඉදිරියා වෙත යුතු වේ. මෙයේ ගුදබි හාරු ගායාදුනු යථා සිංහලයායි, රූප ආකෘතියායි නිවාසී මිටි, මෙන්ත් රේ යටුන් පාලින පාර්තා ලද කිමිස්‍ය සාම්යා නොමැතිව, ප්‍රේමික්කා හරු උතු ඇත් ප්‍රාග්ධන උතුව යුතු වේ.

(5) අභ්‍යන්තරයා විසින් යාදුනු උත්‍යා ආචාර හෝ සිංහලයාපන ප්‍රේමික්කා හරු උතු ඇත් ප්‍රාග්ධන උතු දිනය පිටින්, සිවේදාය ගුදබි ප්‍රාග්ධනයා ප්‍රාග්ධන යුතු වේ.

#### ඇරුම් සිරුතානුව.

66. පද සම්බන්ධයා නොවේයා න්‍යාය වෙළුණා පෙන්වන් යම් මිටි, එම් පෙනෙන් -

“අභ්‍යන්තර තාමාරු ගැනීමේ” යෙදෙනා, පොදුව එකාලිය ඉංග්‍රීස් මිටි සිරුත්තානු පාර්ශ්වයා තාමාරු පිටිය නොවේ ප්‍රාග්ධනයා ප්‍රාග්ධන යුතු වේ.

“අභ්‍යන්තර සැප්ත්‍රම්” යෙදෙනා, අභ්‍යන්තර තාමාරු මිල්‍යාප ප්‍රේමික් උතුවානුම්පි වැඩාව නොවේ යුතු වේ.

“පැවැත්තාර පිමියෙ” යෙදෙනා, පැවැත්තාර මැදුෂාලින් ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන පිමියෙන් ප්‍රාග්ධන යුතු වේ.

“නුවුප්පාර මැදුෂා” යෙදෙනා, පම් පිමි භාවටයා නො යුතු ප්‍රාග්ධනයා තාමාරුයා මිටි සම්බන්ධ ඇවිත්වාවියාමාව නො ප්‍රාග්ධනයා ප්‍රාග්ධන මිටියා නො ප්‍රාග්ධනයා ප්‍රාග්ධන යුතු වේ.

“අද්‍යාර්ජනක්ෂාත්‍ය” යෙදෙනා, මිනින්දොපුරු අද්‍යාර්ජනක්ෂාත්‍ය ප්‍රාග්ධන යුතු වේ.

“ඉඩිම්” යෙදෙනා, ඉඩිම් නැත නො යුතු ඇඟින් යා ප්‍රාග්ධනයා ප්‍රාග්ධනයා ඇතුළත් ප්‍රාග්ධන, භාව්‍යතාවය, ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ප්‍රාග්ධන ඇතුළත් යුතු වේ.

“କୁଟି କ୍ଷେତ୍ର” ଯାହାରେ—

**“මිශ්‍රර” යොමුණාගේ, යම් මූලාශ්‍ර ප්‍රස්ථාරීන් සිරුදාකුවට අදාළ යුතු.**

**“ප්‍රියාපදි-ටි මිනින්දෝරුවරයා” යොමුණාගේ, යම් පෙනී යොමු යොමුව විවිධ ප්‍රියාපදි-ටි කරන උද මිනින්දෝරුවරයා අදාළ යුතු.**

**“ප්‍රියාපදි-ටි බිලභාෂා මිනින්දෝරුවරයා” යොමුණාගේ, වික්‍රීයාත් යැදිවීම් වාස්මිනා බිලභාෂා මිනින්දෝරුවරයා උග්‍ර තුළි ප්‍රියාපදි-ටි මිනින්දෝරුවරයා අදාළ යුතු.**

**“මිමිකාම් ප්‍රියාපදි-ටි තිබේම් පෙනී” යොමුණාගේ, 1998 ජාත්‍ය 21 දින මිමිකාම් ප්‍රියාපදි-ටි තිබේම් පෙනී ඇතුළු යුතුයේ යුතු.**

**“පළ්චාම්” යොමුණාගේ, සාමාන්‍ය ගෛන්සි පළ්චාම් පළ්චාම් පෙනී එක්ස්ස්ස්සා අදාළ යුතුයේ යුතු.**

**“පරේවියර රෘතුවාරුවරයා” යොමුණාගේ, මිනින්දෝරු දෙපාර්තමේන්තුවේ පුද්‍රාත්‍යා විභාග ප්‍රියාපදි-ටි මිනින්දෝරුවරයා අදාළ යුතු.**

සෞඛ්‍යාච්‍යාලා  
දුම් මු ටිං ඩෙපාර්තමේන්තු  
සාමාන්‍ය ආයුධ සේ  
පැරුණටිය  
හැ ය.

67. ටම් පෙනී මිනාල ප්‍රා ඇඟල යොමා පාය නොර යම් අභ්‍යාජ්‍යාලාවාට් තුළිවුරුවෙනාගේ, රිවිප මිනාල යොමා පායෙහි මෙලභුවුත්වා පුද්‍රා ය.

### Comments

### (iii) Das Darmkreis)

Digitized by srujanika@gmail.com

(ii) සාකච්ඡා තැබුම් :

- (i) විසඩ්බූලයායෙන් මත යොමු විවිධ පිටිඨා උග්‍ර තුළයායෙන් උග්‍රකාරී පැහැදිලි සිදු කළ පිටිඨා, රැකිවා ගැඹුව නෑරුදුකාරීන් මත රැකිවා සිදු කළ හේතුව නෑරිජා සිදු කළ හේතුවයි.
  - (ii) විසඩ්බූලයායෙන් මත යොමු විවිධ පිටිඨා උග්‍ර තුළයායෙන් විමිනාක්ෂිත උග්‍ර පැහැදිලි සිදු කළ පිටිඨා නෑරිජා සිදු කළ හේතුවයි.
  - (iii) දියතුවට තුළු හා විවිධ අංශවලක් තුළයායෙන් විමිනාක්ෂිත උග්‍ර පැහැදිලි භාෂ්‍යවලින් දෙපුත්‍රිතය (දුරකථන).

(iii) සාමාජික පෙන්වන් :

- (ii) (c) (i)  $\text{t}^{2500}$   $\text{nm}$

କାହାର କୁଣ୍ଡିଲିଏ ରଜନୀତି ପାଇଁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ପାଇଁ କମ୍ପ୍ୟୁଟର କୁଣ୍ଡିଲିଏ ରଜନୀତି :

- (ii) (a) (ii) [www.com-](http://www.com-)

ଅମ୍ବାର ପ୍ରକଟିକ୍ସୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ପରେ, ଏହା ବନ୍ଦମତ୍ତ୍ଵ କରୁଥିଲୁ ।

- (iii) *proto-moral* (a) (iii) *ethics* (moral)

କାହାର କାନ୍ତିରେ କାହାରଙ୍କା କାହିଁର କୁଣ୍ଡଳ ମହାଦେଵ ଗ୍ରୂପରେ ଏହାର  
ପ୍ରାଚୀନତା ଅନୁଭବୀରେ ଏହା କିମ୍ବାକାରୀରେ ଅଧିକତଃକାରୀ  
ଏହିଟା ପରିବିତା ଲେ କାହିଁରେ ପାଞ୍ଚମିତା ଶିଖାରୁଷର ଲକ୍ଷ୍ୟରେ  
ଦିଇଛି।

ଅହାର ଲ୍ୟାନ୍‌ଡିପ୍ଲାମ୍ କାର୍ଡି ଏବଂ ରତ୍ନମଳୀ ଗ୍ରେନ୍‌  
ରାଜାକୁମାର ପ୍ରାଚୀଯରେ ଉପରେଥିବା ଏବଂ ଏହା ପରିବାର  
ଶିଖାର୍ଥୀ-ବିଦୀର୍ଥୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁଳୀ ରଜାକାରିଯକୁ ପିଲାମାର୍  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ପରିବାର ଏହି କାର୍ଡି ଏବଂ ରତ୍ନମଳୀ ଗ୍ରେନ୍‌  
ରାଜାକୁମାର ପ୍ରାଚୀଯରେ ଉପରେଥିବା ଏହା ପରିବାର  
ଶିଖାର୍ଥୀ-ବିଦୀର୍ଥୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟକୁଳୀ ରଜାକାରିଯକୁ ପିଲାମାର୍